

transit



Rapport d'activité 2012



Sommaire

1 Introduction

2 Equipe

3 Bilan

4 Finances

5 Permanences

6 Module hors murs

7 Module 1

8 Module 2

9 Convention tripartite

10 Activités conjointes

11 Remerciements

1 Introduction

Dans les précédents rapports d'activités de Transit, il est souvent fait mention que c'est un lieu de mouvements. Nous pourrions penser que dans le fond, les années se ressemblent parce que c'est une structure qui n'est pas figée. Le début d'année ne ressemble jamais à la fin de l'année.

Tout simplement parce que Transit est à l'image des jeunes pour qui elle existe, Transit vit au rythme de ce que vivent les jeunes au quotidien et la tendance n'est pas prête de s'inverser. Afin d'être au plus proche de ces jeunes, nous avons besoin de les sentir vivre, de connaître leurs difficultés, leur désespoir, leurs joies, leurs rancœurs aussi. C'est pourquoi l'équipe est constamment en mouvement afin de percevoir au plus près la réalité de cette jeunesse, afin de trouver des réponses à leurs questions, de trouver des solutions pour qu'ils puissent évoluer, reprendre confiance et prendre leur indépendance.

Les jeunes que nous croisons dans les tournées de rue, lors de sport pour tous ou durant les permanences, ont tous les mêmes attentes et envies. Ces besoins sont légitimes puisqu'ils les mènent vers une vie d'adulte convoitée mais aussi critiquée. Avoir un salaire, une formation, un appartement, une voiture, quitter ses parents sont d'autant d'éléments qui les mèneront vers une existence au milieu de la société, en se sentant intégrés pleinement. C'est, somme toute, la suite logique de l'évolution de chaque jeune, mais les parcours de ceux qui sont en contact avec Transit ne leur permettent pas d'accéder facilement à l'indépendance.

Mais comment avancer alors que vous n'avez pas fini l'école obligatoire ? Comment être soutenu alors qu'il existe des difficultés au sein même de la structure familiale ? Comment évoluer alors que plus personne ne vous aide ? Avec nos moyens, nous essayons de palier à ces questions en leur proposant une écoute, un espace, un soutien dans leurs démarches.

L'équipe de Transit est là, prête à bondir devant les inégalités, prête à trouver des solutions avec ses partenaires ; elle est d'autant plus motivée que la commune de Meyrin lui a mis à disposition de nouveaux locaux lui permettant d'être une vraie maison d'accueil pour tous ces jeunes.

2 Equipe

Situation de l'équipe en 2012

En 2012, l'équipe a disposé de 423,50 %

- Patricia Albert à 75% (2 mois à 90%)
- Florence Jaunin à 90 % (2 mois à 75%)
- Jonathan Thomas à 75%
- Julien Hertig à 83.5%
- Seth Van Beek à 100%
- Mourad Ben Chaabane à 100% pendant 4 mois (Stagiaire Haute Ecole de Travail Social HETS)
- Isabelle Ihlen à 15%

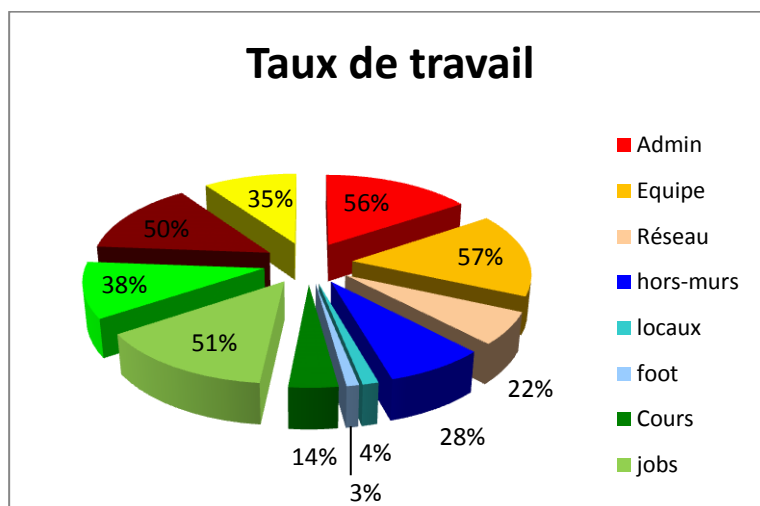
Nous avons accueilli 2 civilistes entre le mois de juin et le mois de décembre

- Mattéo Campiche à 100% durant 2 mois et demi
- Nicolas Grosfort à 100% durant 4 mois

Les heures moniteurs ont été réparties et assumées par :

- Samy Ahmed Karam
- Mehmet Gül
- Linda Vogt
- Ahmet Dursun
- Andrés Grenard

Ci-dessous la répartition du taux de travail pour 2012



Perspective de l'équipe pour 2013

En 2013, l'équipe dispose d'une base de 446%

- Patricia Albert à 75%
- Florence Jaunin à 90%
- Jonathan Thomas à 75%
- Julien Hertig à 83.5%
- Seth Van Beek à 100%
- Isabelle Ihlen à 15%
- Mourad Ben Chaabane à 100% durant 1 mois (Stagiaire HETS)
- Nicolas Grosfort à 100% durant 1 mois (Civiliste)

Elle va accueillir un ou une stagiaire HETS entre septembre et décembre et nous disposons de 280 heures moniteurs pour les tournées de rue et le sport pour tous.

3 Bilan

Avec le chantier du 307b et le déménagement de Transit durant l'année 2012, nous sommes au cœur de ce qui sera une année de transition pour les jeunes et l'équipe.

D'abord parce que notre installation dans les nouveaux locaux, prévue initialement en mai, a été repoussée en juin, puis en septembre pour finir par une entrée fin octobre. Afin de garantir une bonne synergie entre les activités de Transit et le chantier du 307b, afin de ne pas perdre de vue le contact avec la jeunesse de Meyrin et rester à sa disposition, nous avons adapté notre programme quasiment au jour le jour, voire de semaine en semaine. Nos projections et notre organisation ont souvent été mises à mal en raison des changements de dates quant à notre déménagement.

D'autre part, parce que le déplacement d'une structure dans des nouveaux locaux ne se fait pas en un claquement de doigts, il faut préparer ce changement. Travailler avec la population afin de l'informer régulièrement, prévoir ce qui est nécessaire afin de garantir une continuité dans les activités. Organiser l'utilisation des futurs locaux, où mettre les bureaux, comment s'installer ? Mettre en place au sein de l'équipe des moments de réflexion sur la pertinence de tel ou tel fonctionnement dans le futur bâtiment, permettre à l'équipe de s'approprier l'espace. Donner la possibilité à l'équipe de faire le deuil des anciens locaux.

Tous ces éléments nous ont habités pendant de longs mois, ils ont été au cœur des discussions et des activités de Transit.

Finalement, par une magnifique journée, les jeunes de Transit et l'équipe ont donc pu déménager l'ensemble du mobilier et l'essentiel des affaires dans la magnifique maison située au 307b. Les jeunes du module 2 ont contribué à ce changement par le déplacement à pied des mobiliers de la salle de cours.

Très vite, la majorité des jeunes a trouvé ses marques dans ce labyrinthe de couloirs et de portes, la cuisine est devenue le centre névralgique de Transit. Les jeunes du module 2 ont pris leurs habitudes dans une salle de cours avec tableau noir, qui sera dorénavant leur espace (l'atelier est devenu vite très exiguë avec tout le matériel ramené des différents locaux éparpillés sur la commune).

L'équipe de Transit réitère ses remerciements à la commune de Meyrin pour la confiance qu'elle lui témoigne depuis des années et qui se traduit par la mise à disposition de cette maison pour ses activités en faveur de la jeunesse.

Nul ne doute que l'année 2013 apportera encore des changements dans notre fonctionnement, dans nos habitudes. L'espace à disposition permettra de mettre à profit les années d'expérience dans le cadre des cours, des permanences, des entretiens, des petits jobs et des chantiers éducatifs. Transit peut enfin accueillir ces partenaires dans des locaux pour des réunions et autres rencontres du réseau.

4 Finances

Bilan

Grâce à la collaboration entre le coordinateur de région, notre comptable et le service financier de la FASE, nous avons pu améliorer les problèmes récurant des dernières années liés à la comptabilité. Ainsi, nous bénéficions d'une carte bancaire supplémentaire, d'une véritable caisse de fonctionnement et la ventilation du budget de Transit dans la comptabilité de la FASE a été résolue. Nous n'avons plus besoin de chercher des avances à la FASE.

Ces changements nous permettent de mieux gérer les finances, de répondre aux questions de liquidité en cas d'absence du coordinateur et de soulager le service financier de la FASE.

2012 aura aussi été l'année des grosses dépenses avec l'achat d'un nouveau véhicule, l'achat de matériel informatique pour le nouveau bâtiment ainsi que l'achat de mobilier pour notre installation suite au déménagement. Le budget alloué pour l'engagement des jeunes dans le chantier du 307b, a été bien respecté.

Perspectives

C'est donc avec sérénité que nous abordons l'année 2013, nous devons rester vigilants sur la gestion des chantiers éducatifs (devis, facturation), sur la gestion des petits jobs et adapter nos choix financiers à notre nouvelle maison. Certaines dépenses doivent être adaptées, comme l'entretien du bâtiment (heures des jeunes et matériel), le jardin du 307b (achat et heures des jeunes) et diverses dépenses liées à l'agrandissement de l'espace dont Transit dispose maintenant.

Nous projetons de chercher un financement pour l'aménagement du jardin du 307b, de l'achat de vélos électriques pour les tournées de rue, pour les affichages et autres distributions de flyers. Avec ce projet, nous souhaitons mettre en avant des achats utiles à notre atelier, soit une plate forme de charge (mezzanine), des machines professionnelles pour l'atelier bois ainsi qu'un treuil pour monter les charges lourdes vers les différents niveaux de l'atelier.



Comptes de fonctionnement 2012

	Dépenses	Recettes
Frais de fonction individuel		
Repas		
Frais de repas	740.95	
Frais formation animateurs	300.00	
Frais de formation moniteurs	60.00	
Frais de déplacement	60.00	
Portable		
Indemnité téléphone		
Téléphones mobiles	3'203.55	
TOTAL	4'364.50	0.00
Frais de fonctionnement Transit		
Gestion administrative et bureau		
Mobilier, logiciel informatique		
Machines de bureau et ordinateurs	749.75	
Frais de nettoyage		
Entretien mobilier, équipement		
Entretien machines de bureau, ordinateur	162.00	
Téléphones fixes et internet	2'164.60	
Papier imprimante et photocopieuse	591.90	
Consomables bureau, encre, tuner	2'748.45	
Fourniture de bureau	1'430.45	
Pharmacies		
Autres fournitures	1'719.45	
Affranchissements	1'235.70	
Bibliothèque et multimedias	192.15	
Frais imprimés affiches	146.6	
TOTAL	12'459.05	0.00
Permanence d'accueil		
Alimentations et boissons	404.10	
Dépenses restauration		
Pharmacie	58.75	
Entretiens jeunes	24.85	
TOTAL	487.70	0.00
Séances, entretiens/Réseaux professionnels		
Alimentation, boissons	85.55	
Transports	2.40	
TOTAL	87.95	0.00
Module 1/Petits jobs		
Salaires	62'208.00	
Frais salaires AVS-AI	4'318.45	
TVA (Environ)	5'738.10	
Fourniture fact.	10'353.60	
Alimentation et boisson	2'115.80	
Transport M1	302.50	
Recettes		85'641.25
Pharmacie		
Frais Jardin		
Investissement outils, ateliers, habits	5'365.00	
TOTAL	90'401.45	85'641.25
Module 2		
Bibliothèque et multimedias		
Alimentation & boissons	189.15	
Matériel animation	147.25	
Frais de sorties	61.00	
Transports	70.00	
Bons cadeaux		
TOTAL	467.40	0.00

Module hors murs*Immersion, tournée de rue*

Alimentation boissons	401.80	
Autres fournitures	5.80	
Frais imprimés, affiches		
Indemnités repas	32.55	

Caf'it

Alimentation et boissons	846.10	
Autres fournitures	602.20	
Frais imprimés, affiches		
Recette		

Sport pour tous

Pharmacie		
Alimentation et boisson		
Matériel animation		
Frais imprimés, affiches		

*Locaux en gestion accompagnée**Alimentations*

TOTAL	1'888.45	0.00
--------------	-----------------	-------------

Excursions / Visites

Alimentation & boissons		
Frais de sorties		
Frais activités conjointes		
Participation usagers sorties		

TOTAL	0.00	0.00
--------------	-------------	-------------

Activités conjointes communales*Meyrin les bains*

Aimentation, boissons	703.80	
Frais imprimés, affiches		
Recettes restaurations		1'730.55

Les estivales

Alimentation, boissons		
Recettes restaurations		

TOTAL	703.80	1'730.55
--------------	---------------	-----------------

Frais véhicules

Fournitures véhicules Affiches	1'023.85	
Carburant	2'277.85	
Entretien véhicules	820.50	
Location véhicules		
Impôts, taxes, émoluments	873.45	
Primes assurances	2'832.25	

TOTAL	7'827.90	0.00
--------------	-----------------	-------------

Charges diverses

Charges exercice antérieur	23.70	
Déménagement	4'298.25	
Communication		

TOTAL	4'321.95	0.00
--------------	-----------------	-------------

Recettes diverses

SUBVENTION COMMUNALE FRAIS FONCT.

Buvette du lieu		
Produits s/Exerc.ant. Ville meyrin voyage 11		1174.3
Autres produits s/exercice antér.		

TOTAL sans TVA et prest fact	0.00	1'174.30
-------------------------------------	-------------	-----------------

Dépenses	Recettes
-----------------	-----------------

TOTAL ANNEE	123'010.15	88'546.10
--------------------	-------------------	------------------

Budget 2012		60'000.00
--------------------	--	------------------

Total	123'010.15	148'546.10
--------------	-------------------	-------------------

Budget 2014

Comptes 2012 Budget 2012 Budget 2013 Budget 2014

Frais de fonction individuel

Repas

Frais de repas	740.95	700.00	700.00	700.00
----------------	--------	--------	--------	--------

Déplacements

Frais de formation animateur	300.00			
Frais de formation moniteur	60.00			
Frais de déplacement	60.00	300.00	300.00	300.00

Portable

Indemnité téléphone				
Téléphones mobiles	3'203.55	3'500.00	3'500.00	3'500.00

TOTAL	4'364.50	4'500.00	4'500.00	4'500.00
--------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Frais de fonctionnement Transit

Gestion administrative et bureau

Mobilier, logiciel informatique		2'000.00	1'000.00	1'000.00
Machines de bureau et ordinateurs	749.75	8'000.00	2'000.00	2'000.00
Frais de nettoyage		300.00	300.00	300.00
Entretien mobilier, équipement		200.00	200.00	200.00
Entretien machines de bureau, ordinateur	162.00	1'000.00	200.00	200.00
Téléphones fixes et internet	2'164.60	2'000.00	2'300.00	2'300.00
Papier imprimante et photocopieuse	591.90	1'000.00	600.00	700.00
Consomables bureau, encre, tuner	2'748.45	1'000.00	2'800.00	2'800.00
Fourniture de bureau	1'430.45	1'000.00	1'500.00	1'000.00
Pharmacies		100.00		
Autres fournitures	1'719.45		1'500.00	1'000.00
Affranchissements	1'235.70	1'000.00	1'000.00	1'200.00
Bibliothèque et multimédias	192.15		200.00	200.00
Frais imprimés affiches	1'464.60	200.00	1'500.00	1'500.00
TOTAL	12'459.05	17'800.00	15'100.00	14'400.00

Permanence d'accueil

Alimentations et boissons	404.10	600.00	1'000.00	1'200.00
Dépenses restauration		1'000.00		
Pharmacie	58.75	1'000.00		
Entretiens jeunes	24.85	500.00		
TOTAL	487.70	3'100.00	1'000.00	1'200.00

Séances, entretiens jeunes

Alimentation, boissons	85.55	100.00	200.00	200.00
Fournitures			500.00	200.00
Entretiens jeunes				
Transports	2.40	200.00		
TOTAL	87.95	300.00	700.00	400.00

Module 1

Alimentation et boisson	2'115.80	2'000.00	2'000.00	2'000.00
Transport M1	302.50	400.00	300.00	300.00
Pharmacie		100.00	100.00	100.00
Petits jobs Transit (ménage, entretien)			2'300.00	2'300.00
Atelier Transit (bois, déco)			3'400.00	3'400.00
Chantiers Transit (bois, jardin)			3'400.00	3'400.00
Frais Jardin		3'500.00	4'000.00	3'000.00
Investissement outils, ateliers, habits	5'365.00	6'000.00	4'000.00	4'000.00
TOTAL	7'783.30	12'000.00	19'500.00	18'500.00

Module 2

Bibliothèque et multimedias		100.00	100.00	100.00
Alimentation & boissons	189.15	400.00	400.00	400.00
Matériel animation	147.25	500.00	500.00	500.00
Frais de sorties	61.00	400.00	400.00	400.00
Transports	70.00	300.00	300.00	300.00
TOTAL	467.40	1'700.00	1'700.00	1'700.00

Module hors murs

<i>Immersion, tournée de rue</i>				
Alimentation boissons	401.80	400.00	400.00	400.00
Autres fournitures	5.80	500.00	100.00	100.00
Frais imprimés, affiches				
Indemnité repas	32.55			
<i>Caf'it</i>				
Alimentation et boissons	846.10	500.00	500.00	500.00
Autres fournitures	602.20	200.00		
Frais imprimés, affiches		200.00	200.00	200.00
<i>Sport pour tous</i>				
Pharmacie		100.00	100.00	100.00
Alimentation et boisson		100.00		
Matériel animation		200.00	100.00	100.00
Frais imprimés, affiches		200.00	200.00	200.00
<i>Locaux en gestion accompagnée</i>				
Alimentations		100.00	100.00	100.00
TOTAL	1'888.45	2'500.00	1'700.00	1'700.00

Activités conjointes communales

<i>Meyrin les bains</i>				
Aimentation, boissons	703.80	100.00	100.00	100.00
Frais imprimés, affiches		200.00		
TOTAL	703.80	300.00	100.00	100.00

Frais véhicules

Fournitures véhicules	1'023.85	300.00	500.00	500.00
Carburant	2'277.85	1'700.00	2'200.00	2'400.00
Entretien véhicules	820.50	4'000.00	3'000.00	3'000.00
Impôts, taxes, émoluments	873.45	1'000.00	1'000.00	1'100.00
Primes assurances	2'832.25	3'000.00	3'000.00	3'000.00
TOTAL	7'827.90	10'000.00	9'700.00	10'000.00

Charges diverses

Charges exercice antérieur	23.70			
Déménagement	4'298.25	5'000.00		
Communication		2'000.00	1'000.00	2'500.00
TOTAL	4'321.95	7'000.00	1'000.00	2'500.00

TOTAL ANNEE	40'392.00	59'200.00	55'000.00	55'000.00
--------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Recettes diverses en 2012

	Recettes
Meyrin les Bains	1'730.55
Voyage 2011 part. commune de Meyrin	1'174.30
Total recettes	2'904.85

5 Permanence

Types d'actions: accompagnement individuel-soutien insertion formation/emploi

Catégorie de populations: Adolescents et jeunes adultes

Les permanences de Transit, des moments qui favorisent le lien différemment que les petits-jobs.

Des moments à chaque fois différents. Trois après-midis par semaine, Transit accueille des jeunes pour diverses questions. Que ce soit en passant par un accompagnement pour la création d'un dossier de candidature, pour des questions administratives ou encore pour boire un café et échanger sur la vie en général.

Nous avons pu remarquer que les permanences « édition 2012 » ont ressemblé aux années précédentes en terme de fréquentation périodique.

Période de janvier à juin

Celle-ci est bien remplie. En effet, en plus de la recherche de places d'apprentissages, il y a tout ce qui concerne les questions d'ordre administratif telles que les déclarations d'impôts. Notre fonctionnement au niveau de l'organisation de la présence d'équipe est toujours la même depuis des années. Nous sommes toujours deux personnes pour accompagner les jeunes dans leurs diverses démarches.

Depuis que nous avons déménagé dans la nouvelle maison, nous avons aménagé une salle au rez de chaussé. Cette salle comprend 4 ordinateurs et tout le matériel informatique nécessaire pour établir un dossier complet pour une demande d'apprentissage (imprimante, photocopieuse, enveloppes, timbres). Il est évidemment plus agréable de travailler dans ces conditions tant au niveau de la place qu'au niveau de la confidentialité. Ceci parce que des jeunes viennent s'inscrire à Transit lors des permanences et nous avons la possibilité de discuter de leurs situations ailleurs dans la maison.

Période de septembre à décembre

Au niveau de la permanence, cette première période de l'année scolaire n'a pas été très fréquentée. C'est un moment de l'année où les apprentissages commencent. Il est donc soit trop tôt pour chercher une place pour la rentrée prochaine soit trop tard pour en trouver une rapidement.

C'est pour ces raisons que le début de l'année scolaire est souvent assez calme au niveau de la fréquentation des permanences.

6 Module hors murs

Types d'actions: présence quartier - outils mobiles/Tournées prévention

Catégorie de populations: Adolescents et jeunes adultes

Définition de l'action

La présence de rue consiste en des passages réguliers sur l'espace public communal dans les espaces où les jeunes se regroupent (préaux d'écoles, rues, parking, etc.) et dans les lieux d'accueil que côtoient les jeunes (Undertown, Maison Vaudagne, Entre-2, K-fête, local Graphitis). La Ferme de la Golette, les préaux, le ForuMeyrin et certains parkings font partie des lieux qui sont systématiquement fréquentés par la jeunesse, nécessitant donc une présence plus soutenue des TSHMs. Depuis quelques années, l'équipe de Transit avec l'appui de la Commune et de la FASe, a participé à plusieurs réflexions de cette action qui nous ont permis d'écrire un premier texte de base destiné au nouveau projet institutionnel, celui-ci devant être mis à jour.

Données quantitatives

Comme l'année dernière, nous avons effectué plus de 600 heures de tournées en binôme, soit 2 à 3 tournées en moyenne par semaine.

Grâce aux nombreuses tournées réalisées ainsi qu'aux feuilles de route remplies durant l'année, nous pouvons faire ressortir les informations suivantes :

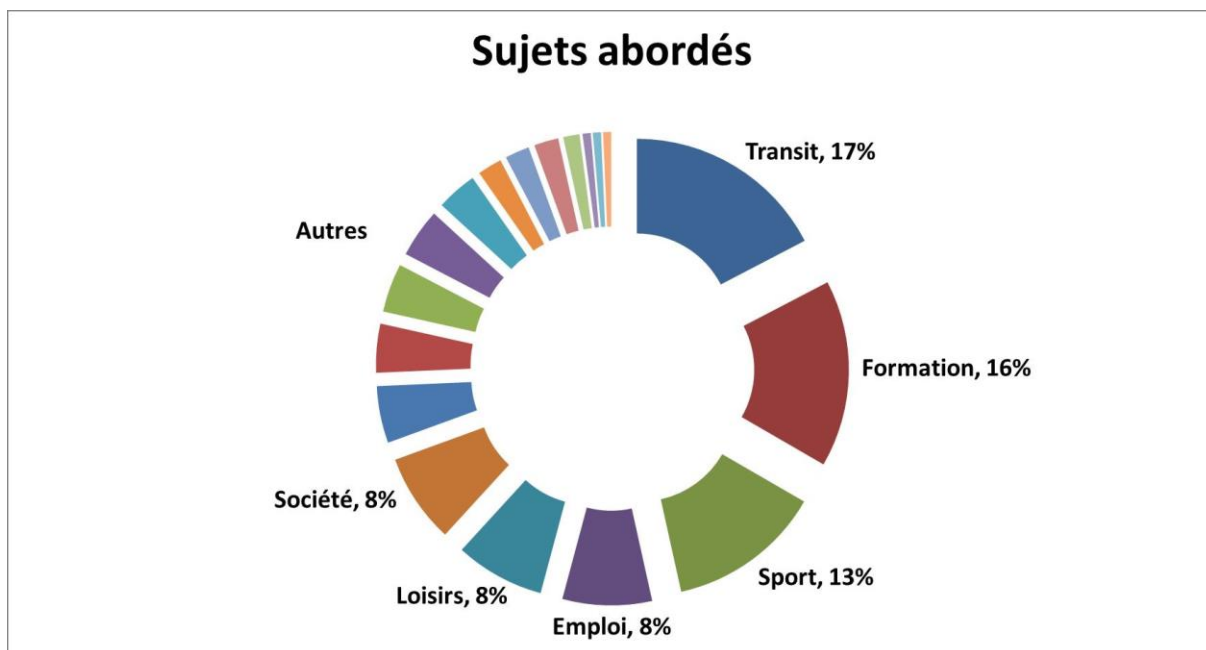
Les sujets que les jeunes abordent avec nous et qui les préoccupent sont en premier liés aux petits jobs à Transit (17%), ensuite à la formation (16%), au sport (13%), à l'emploi (8%), aux loisirs (8%) et aux problèmes de société (8%).

Nous avons pu répertorier diverses demandes des jeunes : notamment, celles qui nous sont souvent réitérées de manière explicite concernant l'accès à un espace intérieur pour diverses activités : accès à un local libre destiné aux jeunes de Meyrin de plus de 18 ans, à des locaux de musique et de danse pour des groupes de jeunes et à une salle de gym pour jouer au foot en soirée pendant l'hiver.

Les autres demandes sont formulées par les jeunes de manière moins précise car elles touchent aux difficultés qu'ils rencontrent : aide administrative, recherche de formation et d'emploi.

Points forts

La présence de rue n'est à notre sens pas nécessaire s'il n'y a pas de passerelle offerte aux jeunes pour les aiguiller dans l'apprentissage de leur autonomie et dans la recherche d'une place dans la société. C'est pourquoi nous continuons à prendre du temps pour la participation aux réunions de réseau avec nos partenaires (CTSM, Equip@M, CICOM, etc.). Ce travail est indispensable lors de nos tournées de rue parce qu'il nous donne des éléments pour mieux comprendre le contexte de la jeunesse à Meyrin. Il nous permet aussi d'avoir une cohérence et une clarification des rôles avec les partenaires, notamment pour des situations spécifiques à l'égard de jeunes meyrinois.



Analyse

En ce qui concerne nos constats, ceux-ci n'ont pas changé depuis l'année passée. Nous aimerions donc porter notre analyse sur la base des statistiques données ci-dessus. Celles-ci montrent non seulement les préoccupations que les jeunes ont mais aussi qu'en fonction du lien et de la nature de la personne qui rencontre les jeunes, les approches changent.

Pour nous ceci est évident, car en effet, grâce au travail de nombreuses années, Transit est reconnu pour l'aide apportée à la jeunesse dans la remédiation personnelle afin de permettre l'accès aux formations.

Il est donc clair que cette reconnaissance facilite les contacts de l'équipe auprès des jeunes, mais d'un autre côté elle nous enferme dans la catégorie propre à notre identification. Afin de dépasser cette barrière, il est important pour nous, lorsque l'équipe part en tournée de rue, d'approfondir encore plus nos liens dans la relation avec notre public. Particulièrement avec ceux que nous ressentons en avoir le plus besoin. C'est aussi l'apport du moniteur qui complète ce travail. Cela ne pourra qu'améliorer notre expertise des problématiques et nous permettre de mieux ajuster notre aide auprès des jeunes, ainsi que de mieux cibler le choix d'un éventuel relais.

Points à améliorer et perspectives

Comme expliqué plus haut, nous aimerions encore nous améliorer dans le repérage des situations de fragilités des jeunes meyrinois, et nous assurer d'un suivi personnel ou d'un soutien par des personnes ressources. Pour parvenir à ce but, nous devons :

- consolider nos relations avec le réseau professionnel meyrinois (conseiller en orientation de l'OFPC, assistants sociaux communaux ou de l'HG, éducateur REP, doyen du Cycle d'orientation, APM, etc.).
- optimiser la répartition de nos ressources sur l'ensemble des actions de Transit permettant une organisation sur l'année des présences de rue fixes.

- améliorer et renforcer la présence de nos moniteurs sur les tournées de rue.
- diversifier nos outils facilitant nos contacts auprès des jeunes et les rendre plus conviviaux.
- augmenter notre visibilité

Pour les deux derniers points, nous avons imaginé l'acquisition de vélos électriques avec remorque permettant de transporter des boissons, des collations ou du matériel de prévention.

Locaux en gestion accompagnée

Types d'actions: actions culturelles et collectives- Locaux en gestion accompagnée
Catégorie de populations: Adolescents et jeunes adultes

Définition de l'action

Au début de l'année, nous avons augmenté le nombre de locaux passant de deux à cinq grâce à la participation de la commune notamment avec un 15% supplémentaire de temps de travail. Ce changement répond à un grand besoin des jeunes. L'acquisition des nouveaux locaux des Boudines a été acceptée avec cinq groupes déjà en place depuis plusieurs années. Notre arrivée dans la gestion des groupes a été délicate, nous avons dû établir une confiance et effectuer un énorme travail de transition dans un système de locaux en gestion accompagnée ce qui leurs étaient jusqu'alors inconnu.

Données quantitatives

Cette année, nous avons accueilli cinq groupes sous la crèche des Boudines et un groupe sous l'école de Champs-Fréchets. Sans compter le groupe entré en 2010 dans le local sous l'école de Meyrin-village. Nous sommes donc passés de quatre groupes l'année précédente à sept en 2012. Parmi les groupes, nous avons donc deux formations jouant du rap, deux de rock et deux de métal. Cela fait un total de vingt-sept jeunes ayant signé un contrat et que nous accompagnons durant l'année. Nous avons participé à une quinzaine de réunions avec les nouveaux groupes en l'espace de quatre mois. Nous avons aussi effectué entre deux et quatre visites par mois en plus, au début ou à la fin de certaines tournées de rue. En parallèle, nous suivons une trentaine de danseuses de quatre groupes différents dont la majorité habite Meyrin. Elles travaillent en partenariat pour construire leur projet afin d'acquérir un lieu en commun pour pratiquer leur passion

Points forts

Avec tous ces nouveaux groupes, nous avons passé beaucoup de temps à expliquer notre travail et le fonctionnement des locaux en gestion accompagnée. Nous avons expérimenté un processus élaboré en début d'année pour l'obtention des locaux. Celui-ci est formé d'étapes que les jeunes doivent obligatoirement franchir tout en étant guidés par Transit. L'accompagnement reste essentiel pour garantir un accès à tous car il est adapté en fonction des groupes de jeunes tout en gardant les mêmes étapes à franchir pour tous. Certes plus le groupe est motivé, plus le processus sera rapide.

Ce processus doit permettre aux jeunes de mieux comprendre le cadre dans lequel leur groupe peut évoluer.

Ce processus aboutit à la signature du contrat et à la remise de la clef du local. Même si les groupes des Boudines étaient déjà dans les locaux, ils ont participé au processus jusqu'au bout.

Nous avons suivi des groupes de danseuses qui doivent finir d'élaborer leur projet avec une particularité, elles doivent former un partenariat de quatre groupes.

Concernant les projets des groupes bénéficiant des locaux, nous avons trois formations qui débutent leurs projets et qui se sont concentrées sur la phase de création de leurs morceaux, deux autres ont répétés pour consolider leurs structures musicales dans le but d'enregistrer et les deux derniers ont travaillé leur jeu scénique pour les concerts prévus. Nous avons aussi l'un de ces groupes qui participe à l'atelier de l'Undertown « catapulte ton groupe ».

Analyses

Avec les nouveaux groupes des Boudines que nous avons intégrés dans le système des locaux en gestion accompagnée, nous savions dès le départ que le travail serait conséquent vu le grand nombre de jeunes et la situation particulière. En effet, c'était délicat pour nous car les jeunes étant déjà dans les locaux depuis plusieurs années avec un fonctionnement libre et, comme nous apportons un fonctionnement plus restrictif, il nous fallait prendre le temps nécessaire à mettre en place dès le début une entente et une confiance réciproque. En fin d'année, nous pensons que tous les jeunes ont compris et accepté notre présence et nous souhaitons travailler l'année prochaine sur les liens qu'entretiennent les groupes entre eux.

Comme les années précédentes, les jeunes se sont retrouvés dans l'impossibilité de travailler dans les locaux durant les vacances, moments où ils ont le plus de temps pour avancer leurs projets. Ils ont la possibilité de faire une demande d'ouverture exceptionnelle mais celle-ci doit être finalisée au minimum un mois avant. Les jeunes n'ont pas su anticiper et les locaux ont donc été fermés. Un groupe s'est donc retrouvé la veille de son concert le plus important sans avoir pu faire de dernière répétition. Concernant la fermeture des locaux, nous avons eu le même problème que l'année passée : certains locaux sont restés accessibles provoquant une incompréhension des groupes et desservant notre travail quotidien.

Au même titre que le personnel communal, il est impossible pour l'équipe de Transit même avec des passages réguliers, de vérifier tout le temps si les jeunes respectent bien les consignes. Cependant nous axons notre suivi sur la confiance avec une aide personnalisée sur projet et sur le lien avec le concierge et les voisins attenants aux locaux.

Points à améliorer et perspectives

- Il reste des aspects techniques à régler comme par exemple la vérification que les locaux des Boudines sont aux normes en terme de sécurité et de santé des utilisateurs, le rafraichissement mural ou l'insonorisation éventuelle des parois.
- Afin d'améliorer le lien et la convivialité, l'organisation d'un rassemblement des groupes en début ou en fin d'année pourrait être proposée afin que ceux-ci se rencontrent. Ils sont répartis dans plusieurs quartiers de Meyrin, donc il est important que les jeunes partagent et créent des liens entre eux.
- Au-delà d'un besoin d'améliorer la gestion des locaux, il y a toute une réflexion globale avec les partenaires qui n'a toujours pas eu lieu.

Des questions se posent sur l'avenir des locaux en gestion accompagnée et des groupes bénéficiaires, sur l'implication des jeunes dans les différents locaux communaux, sur les liens et rapprochements éventuellement possibles avec les différents partenaires en lien avec la jeunesse qui bénéficient de locaux. Cette réflexion est importante pour définir ensemble une politique commune. Ceci pourrait peut-être remédier à la recherche de solution pour les groupes quittant les locaux en gestion accompagnée afin qu'ils puissent continuer à faire évoluer leur projet et trouver un soutien par la suite.

Dans la perspective où les groupes font leurs trois années consécutives, un groupe devrait laisser sa place en 2013 et en 2015, ce sera alors au tour de six autres groupes.

Sport pour tous

Types d'actions: accueil – Salles de sport

Catégorie de populations: Adolescents et jeunes adultes

Définition de l'action

Comme chaque année, l'activité "Sport pour Tous" a eu lieu pendant l'hiver, de novembre à mars, chaque dimanche, en précisant que nous parlerons de la fin de saison 2011-2012 et du début de saison 2012-2013.

L'équipe a donc partagé les ouvertures en effectuant un tournus. Un moniteur a arrêté durant l'année pour laisser la place à deux autres moniteurs ayant commencé en novembre et se partageant les ouvertures, leur évitant ainsi de travailler tous les dimanches.

Données quantitatives

Le succès de l'activité est toujours au rendez-vous particulièrement en fin d'année, avec une moyenne en novembre et décembre de 50 jeunes. L'affluence est en augmentation pour l'activité football. La dernière ouverture de fin d'année avant les vacances de Noël fut prise d'assaut par un peu moins de 100 jeunes, dépassant largement la capacité de la salle, ceci nous contraignant donc à faire attendre les plus jeunes dans le couloir d'entrée.

Points forts

L'affluence au Sport pour tous est importante pour l'activité football dès l'ouverture entre novembre et février. Ce vif succès est d'autant plus positif que l'ambiance reste conviviale et non-compétitive grâce aux moniteurs expérimentés. Toutefois, cela reste fragile lorsque les jeunes viennent en masse et que la salle devient trop petite pour contenir tout le monde.

Comme l'année dernière, nous avons collaboré avec l'équipe de l'Entre2 et reçu l'appui de la Commune pour l'ouverture de la salle de sport de l'école des Boudines aux jeunes durant la première semaine de janvier. Cette semaine fut très prisée par les jeunes de moins de 16 ans.



La Caf'itinérante s'est aussi installée à l'extérieur donnant une dimension plus large à l'activité. Nous avons aussi partagé avec la Maison Vaudagne, le Jardin Robinson et le local Graphitis les mêmes affiches de promotion.

Analyses

La tendance s'était déjà fait ressentir l'année passée ; elle se confirme avec la venue de plus de jeunes âgés entre 10 et 15 ans. L'intérêt grandissant de cette tranche d'âge voulant venir jouer au football provoque lors de certaines ouvertures le départ de groupes de jeunes âgés entre 17 et 22 ans voulant jouer avec des jeunes du même âge.

Nous mettons encore une fois en avant dans ce rapport annuel le projet « salle supplémentaire pour le Sport pour Tous » déposé en 2011 parce que nous croyons qu'il peut apporter une réponse à de nombreuses demandes des jeunes (cf : Présence de rue) et favoriser les liens sociaux dans les quartiers.

Pour rappel, ce projet demande un accès à une salle de sport en hiver durant un soir de semaine permettant l'accueil des jeunes adultes à Meyrin. Ces demandes sont récurrentes et un autre projet similaire existe, réclamé par la Maison Vaudagne car comme nous, l'affluence dans leur activité est très forte.

Caf 'itinérante

Types d'actions: présence quartier

Outils mobiles/Tournées prévention

Catégorie de populations: Adolescents et jeunes adultes

Définition de l'action

La Caf'itinérante est un outil d'accueil mobile permettant d'aller à la rencontre des jeunes. Celle-ci est coordonnée par Transit tout en fonctionnant en collaboration avec les partenaires sociaux de l'Undertown et de la Maison Vaudagne. Actuellement, le bus n'existe plus depuis deux ans, cependant nous utilisons provisoirement le véhicule de Transit.

Données quantitatives

Le nombre de Caf'itinérante a nettement diminué, passant en 2010 à trente-cinq, puis en 2011 à vingt et un, finissant en 2012 à onze. L'investissement des partenaires a aussi diminué, ce qui fait que dans les tournées effectuées, seulement trois Caf'itinérantes se sont déroulées en partenariat avec la Maison Vaudagne. A noter que l'Undertown n'a pas participé cette année.

Les onze événements auxquels nous avons participé cette année ont été : les cinq soirées Hip-Hop à l'Undertown, la fête des 18 ans des jeunes meyrinois, la fête des écoles, le 1^{er} août, le festival Octopode, la disco du Cycle de la Golette et une disco de la Maison Vaudagne.

Points forts

Les réflexions apportées l'année passée se sont appliquées cette année, comme par exemple le modèle de Caf'itinérante axé sur les événements en lien avec la jeunesse. Des ajustements sur le planning des événements ont été faits si l'événement n'avait pas assez de pertinence à la présence de la Caf'itinérante.

En fin d'année, nous avons intensifié les réunions afin de finir nos réflexions sur les changements de fonctionnement, mobilisant les partenaires mais aussi la cheffe du DSE de Meyrin et le coordinateur de région rive droite de l'unité opérationnel de la FASE. Le coordinateur de la Caf'itinérante s'est attelé à la production de documents éclaircissant l'historique des douze années d'existence, à la nécessité de mesurer le temps annuel que demande la nouvelle organisation pour chaque partenaire et à inscrire les changements d'orientation prépondérants. Cette mutation n'est pas tout à fait finie et se poursuivra en début d'année prochaine.

Analyses

Les changements effectués cette année bouleversent tout le fonctionnement de la Caf'itinérante, ceci étant relatif aux constantes quêtes de sens que les partenaires ressentent. Cet outil reste essentiel et important auprès des jeunes, et il est donc nécessaire que l'évolution se déroule avec l'accord des partenaires pour continuer son action.

De nombreux événements en lien avec la jeunesse sollicite la Caf'itinérante et il est important que l'équipe de la Caf'itinérante reste attentive à la pertinence de son action. Pour continuer ce travail et au vu de la diminution du nombre de tournées, nous avons essayé de rendre attentifs les partenaires qu'ils devaient garder assez de temps à consacrer à cette action.

Points à améliorer et perspectives

Finir la réorientation de la Caf'itinérante permettant de répondre à un des objectifs opérationnels du plan d'action approuvé en convention tripartite.

Nous avons toujours en tête de démarrer un projet pour l'acquisition d'un nouveau véhicule, mais nous attendrons la fin de la réorientation.

CICOM

La Cellule d'Information et de Coordination de Meyrin a eu lieu à sept reprises cette année. Ces rencontres ont débuté en janvier suite à l'envie de rattacher le projet de rencontre inter-métier et le groupe de travail « espace public » qui avait été constitué par GRAAM. Ce dernier, se concentrait sur la prévention alors que l'enjeu tournait plutôt autour du bien-vivre ensemble. Les participants au CICOM sont le coordinateur région de la FASE, le chef de service des APM, la cheffe du DSE, l'Ilotier de la rive droite et Transit. Nous essayons d'apporter une analyse générale des problématiques que les jeunes peuvent rencontrer et proposons notre soutien de façon adéquate et correspondante aux valeurs du travail social.

Plateforme des TSHM Romands

Depuis le 14 novembre 2011, le secrétariat général de la FASE a mis en place une délégation TSHM pour se rendre aux rencontres de la Plateforme des TSHM Romands. Julien HERTIG a fait partie de cette délégation jusqu'à la fin de son mandat supplémentaire en fin d'année.

7 Premier module

Types d'actions : accompagnement individuel-petits jobs chantiers éducatifs

Intitulé de l'action : module 1

Catégorie de population : adolescents et jeunes adultes

Bilan

Nous pouvons dire que cette année a été riche en termes de liens. Des moments d'esprit d'équipe lors des petits-jobs, des souvenirs d'échanges de compétences sur des chantiers éducatifs et des moments riches en expériences de vie lors des évaluations. Les jeunes de Transit ont fait vivre notre structure dignement et intensivement. 3'674,6 heures de travail effectuées par les jeunes de janvier à décembre. De quoi avoir envie de continuer dans cet élan, que ce soit au niveau de l'écoute, de la dynamique d'équipe ou encore au niveau de la synergie auprès de notre réseau et de nos partenaires. Une année qui a commencé avec une nouvelle donnée ; celle d'entretiens effectués au début du cursus d'inscription entre le jeune et deux personnes du module 1.

Entretiens et engagement

Depuis janvier 2012, l'équipe du module 1 a travaillé sur le processus d'engagement. Auparavant les jeunes qui avaient la volonté de travailler à Transit remplissaient uniquement une fiche d'inscription et étaient notés sur une liste d'attentes. Leur tour venu, ils commençaient à travailler chez nous.

Aujourd'hui, le système a été repensé et nous effectuons un travail en amont plus approfondi. Ceci parce que nous pensons qu'il est indispensable de mieux connaître le jeune et son environnement dans le but de travailler au plus près de ses besoins et en même temps, de ce que la réalité professionnelle demande aujourd'hui. Le jeune vient s'inscrire lors des permanences puis est contacté dans les jours qui suivent afin de le rencontrer pour un entretien. Lors de cette entrevue, l'objectif est de mieux le connaître au niveau de son parcours scolaire puis dans un deuxième temps au niveau de son parcours personnel. Ces informations sont essentielles pour notre travail d'accompagnement. Cela nous amène à un travail d'insertion plus affiné. Leurs situations ou leurs demandes ne rentrent pas toujours dans les critères d'admission de Transit. Le fait de pouvoir les diriger vers une autre structure-partenaire nous permet de se renseigner sur leur avancée au niveau de leur parcours de recherche.

Engagement et suivi

Lors de la signature d'un contrat, le jeune est à nouveau contacté pour un entretien. Nous revenons sur ce qu'il s'est dit lors de la dernière entrevue et nous lui demandons de s'exprimer sur sa motivation professionnelle, son environnement actuel puis sur certaines valeurs, que nous-mêmes nous défendons à Transit.



Le jeune signe un contrat ainsi qu'un règlement interne. Le jeune est accompagné par l'un de ses parents s'il est mineur.

Le premier mois de son processus, le jeune ne peut pas choisir ses petits-jobs et n'a pas encore accès aux chantiers éducatifs. Ceci dans le but que chaque membre de l'équipe puisse travailler avec lui afin de mieux le connaître et mieux cibler ses compétences et ses limites que ce soit dans le savoir-faire ou le savoir-être.

Lors de son passage à Transit, le jeune est évalué toutes les 4 semaines sur son savoir-être et sur son savoir-faire professionnel. Ces moments lui permettent de s'exprimer, de s'auto-évaluer et d'avoir une place pour se remettre en question.

L'équipe du module 1 se rencontre tous les 15 jours afin de planifier les petits-jobs et chantiers et d'échanger sur les situations des jeunes inscrits à Transit. Cela nous permet de garder un cadre général et en même temps approprié à chaque situation que les jeunes traversent.

Synthèse

Ce système de suivi individuel permet un accueil plus adapté aux situations que les jeunes rencontrent.

Nous avons pu remarquer que les deux premiers entretiens sont nécessaires afin que, lors de leur passage à Transit, leur comportement professionnel soit adapté au plus près de celui du monde du travail. Le cadre mis en place est mieux respecté depuis que nous effectuons ces entretiens de début. Les espaces d'échanges tels que les évaluations amènent les jeunes à un processus constructif pour leur situation personnelle et dans leurs recherches professionnelles. Ils ont de surcroît la possibilité et la place de parler de leur parcours, sans jugement de valeur, de travailler sur diverses problématiques qu'elles soient personnelles ou professionnelles. Ce processus leur permet d'être au plus près de leurs propres volontés pour la suite.



Pour l'équipe de Transit, ce système mis en place nous amène à un travail d'accompagnement bien mieux ciblé pour chaque situation de vie. Il est évident que nous mettons une importance sur le fait que Transit travaille avec des jeunes en situation de bas seuil. Nous tenons également à une certaine dynamique d'équipe. C'est pour cela que nous engageons également des jeunes qui rencontrent des difficultés un peu plus « légères » de manière à entretenir une dynamique d'équipe qui amène les jeunes à s'entraider.

Chantier FASe : rénovation d'une cuisine et sol

Le mois de janvier 2012 commence avec un grand chantier. Le secrétariat général de la FASe nous demande de rénover une de leur pièce qui se trouve au 4ème étage. Cette pièce fait office de salle de réunion et a besoin d'un rafraîchissement au niveau du sol, de la cuisine puis au niveau de la peinture. Nous commençons par abattre un des murs de la cuisine dans le but de l'agrandir.

Étant donné que la pièce est spacieuse, nous commençons assez rapidement à poser le parquet. Nous avons monté du mobilier neuf afin que la cuisine soit agréable et pratique.

Un coup de peinture dans les tons du logo de la FASE a été posé dans divers coins de la pièce. Sur ce chantier, nous avons travaillé le plus souvent à deux encadrants et deux jeunes. Les jeunes sont venus avec nous acheter le nouveau mobilier ainsi que toute la vaisselle. Nous pensons intéressant qu'ils puissent participer à certains moments de préparation de chantier ou de fin de chantier.

Les jeunes qui ont participé à ce chantier éducatif ont apprécié le travail minutieux qu'ils ont pu effectuer. Le fait qu'ils aient pu travailler à l'intérieur alors que nous étions au mois de janvier a peut-être joué un rôle également.

Sinon...

L'équipe des jeunes du module 1 a participé à différents petits jobs dans l'affichage pour le service de la culture, pour le Théâtre en Cavale, pour le Jardin Robinson de Meyrin entre autres, distribués le Meyrin ensemble.

Ils ont collaboré à des manifestations meyrinoise comme, la soirée des 18 ans, le repas des enseignants, le grand rendez-vous Renaudot, le Noël des aînés, les 50 ans du Cartel, la fête musulmane, Gratte Bitume, Meyrin-les-Bains, servi le repas au Vernier sur Rock, servi l'apéritif à l'Undertown, au cycle de la Golette.

Ils ont monté le chapiteau de Nicole et Martin et celui du Saltos de l'Escargot, décoré la salle d'un mariage, démonté une cabane, entretenu le jardin de Transit et participé à la journée de solidarité avec Firmenich à la Maison Vaudagne. Ainsi que d'autres jobs dans le déménagement et la manutention.

Chantier Educatif (C.E) et formation du MSP

Le chantier éducatif; un outil qui fonctionne et qui se développe...

Année 2012

Durant cette année 2012, les chantiers éducatifs se maintiennent par rapport à l'année 2011. Nous continuons d'assumer l'entretien de jardins sur l'année de deux clients fidélisés. De plus, les interventions occasionnelles de tailles ou divers nettoyages de propriétés ont tendance à croître ; ce qui peut laisser entrevoir d'autres opportunités de mandats d'entretien et de création de jardin.

Le potager de Transit perdure également et amène toujours autant d'intérêts et de sens qu'à son début dans notre travail éducatif et d'accompagnement auprès des jeunes. De plus, il s'agit aussi d'une forme de vitrine qui tend à valoriser le travail des jeunes ainsi que celui de Transit au sein de la commune. Le lieu est respecté et favorise autant l'attrait que l'échange avec le voisinage.



Nouveautés 2012

L'accès des jeunes aux C.E évolue. Désormais, un jeune qui commence à Transit débute par une période d'essai qui lui donne droit aux petits jobs uniquement (affichage, service, divers manutentions,...).



Après cette période, suite aux évaluations menées ainsi qu'aux échanges faits en équipe, le jeune peut accéder aux C.E.

Ce changement vise deux buts :

- Le premier est de constituer des équipes de jeunes cohérentes pour les journées de travaux conséquents, généralement effectués chez des particuliers.
- Nous avons remarqué qu'auparavant, le jeune pouvait choisir dès son entrée le type de travaux qu'il souhaitait effectuer sur la semaine, C.E ou petits jobs. Cela avait tendance à compliquer l'organisation et le bon déroulement d'un chantier éducatif. Nous souhaitons à présent que le jeune développe et améliore dans un premier temps sa notion de savoir-être dans le but de développer par la suite des notions de savoir-faire.
- Le second est de conscientiser le jeune sur les étapes à franchir pour accéder à des compétences et à des responsabilités grandissantes.

Une autre nouveauté pour cette année est l'acquisition d'une camionnette dont une grande partie du fond d'achat a été généreusement offerte par la fondation meyrinoise. Ce véhicule est plus adapté et nous permet d'accepter de nouveaux mandats plus conséquents.

Cela nous a permis également de travailler dans de meilleures conditions de sécurité.

Cette année, un chantier éducatif se démarque de ceux "habituels". Nous avons été mandatés par une maison de quartier pour la transformation d'une caravane en resto-mobile. La particularité de ce chantier réside dans le fait que celui-ci a été réalisé avec un jeune de Transit mais aussi avec un autre jeune fréquentant la maison de quartier en question.

Cela a favorisé l'échange entre les jeunes issus de quartiers différents ainsi que la collaboration entre travailleurs sociaux. Ce chantier a été mené à bien et les jeunes ont pu développer de nouvelles compétences techniques et relationnelles.



Perspective

Nous souhaitons développer d'avantage les chantiers éducatifs en termes de réalisation/création (paysagère, menuiserie, peinture...) car nous remarquons que ces contextes, très proches du monde professionnel ordinaire, suscitent beaucoup d'intérêts chez nos jeunes. Le fait de réaliser quelque chose de visible et de durable dans le temps leur donne confiance en leurs capacités.

De plus, ils acquièrent un certain nombre de compétences techniques qui établissent une première expérience professionnelle.

Au fur et à mesure des compétences acquises, nous pouvons les responsabiliser d'avantage et ainsi développer leur autonomie. Ils sont ainsi valorisés et prennent confiance en eux.

Pour nous, travailleurs sociaux de Transit, ces contextes nous permettent de suivre, d'accompagner, et d'évaluer les jeunes sur un plus long terme. Ainsi, nous créons un lien plus fort ce qui nous permet de mieux les connaître et d'être plus attentifs à leurs besoins.



Formation du MSP : impact et plus-value

Depuis Août 2012, Jonathan THOMAS qui évolue à Transit depuis deux ans et demi, a débuté une formation en cours d'emploi ES-MSP à l'école ARPIH pour une durée de trois ans. Son taux de travail est de 75%.

Impact

Cela a un impact sur différents points :

Le temps de présence avec l'équipe et les jeunes est ainsi diminué, ce qui implique une organisation nouvelle ainsi qu'une répartition des tâches différentes. Un nouvel équilibre de fonctionnement se met en place.

Le nombre de places en premier module se voit limité à 10 au lieu des 13 proposées auparavant par l'équipe. En effet, vu les temps d'absence de Jonathan en formation, le temps de travail proposé aux jeunes est donc quelque peu réduit. Nous souhaitons favoriser et assurer la qualité du suivi et de l'accompagnement des jeunes.

Par ailleurs, il est important de préciser que depuis le début de la formation, un stagiaire de l'HETS ainsi qu'un civiliste ont permis de compenser les périodes "d'absence" de Jonathan par leur implication dans les différents domaines d'activités de Transit.

Plus-value

Les investissements qui sont mis dans cette formation permettent à Transit de se constituer d'une équipe de professionnels, aux spécificités propres à chaque membre, pour un champ d'actions complémentaires et plus large dont les jeunes bénéficient.

Les connaissances supplémentaires permettent d'améliorer et de développer de nouveaux outils de suivi.

Le 307b

Introduction

Commencé en novembre 2011, le chantier du futur Transit est véritablement rentré dans sa phase de construction en 2012. Pour rappel, cet ancien rural datant du 15ème siècle, avec sa grange et son jardin, sera le futur lieu de travail des jeunes et de l'équipe de Transit. Durant toute la durée du chantier, deux jeunes du module 1 participeront chaque semaine aux différents travaux en collaboration avec les maîtres d'œuvre.

L'objectif de départ était de permettre à des jeunes en rupture professionnelle d'intégrer un projet avec la possibilité de suivre ce chantier du début à la fin, de participer aux réunions avec les architectes, de se confronter aux réalités de travail et de collaborer avec les divers professionnels du bâtiment afin que dans leur processus d'intégration, les jeunes aient la possibilité de connaître différents métiers d'un peu plus près.

Organisation du chantier avec Transit

Les horaires du chantier sont comme beaucoup d'autres, soit de 8h à 17h avec ¼h de pause à 9h et 1 heures à midi. Les retards et les absences des jeunes sont signalés autant que possible aux responsables des entreprises. Une fois par semaine, un membre de l'équipe de Transit participe à la réunion de chantier où se trouve également l'architecte de la commune, l'ingénieur, l'architecte du chantier et les différents responsables des entreprises présentes. Les jeunes ont la possibilité de participer à ces rencontres. En général, les jeunes ont souvent partagé la pause du matin avec les ouvriers et ont mangé ailleurs pour la pause de midi. Un membre de l'équipe de Transit a participé au chantier en raison de 1 jour et demi par semaine. Les jeunes sont rémunérés chaque semaine selon le budget alloué.

Implication des jeunes

Dès le début, les jeunes ont montré beaucoup d'intérêts à participer à ces travaux. Il est vrai que faire 40 heures par semaine leur apportait une bonne rémunération. Mais leurs implications montraient tout de même que les divers aspects du chantier les ont intéressés. Ils ont très vite su se mettre en bonne relation avec les ouvriers bien que certains d'entre eux (les ouvriers) ont considérés les jeunes comme des manœuvres. L'ambiance sur place dépendait souvent des ouvriers et non des jeunes, ainsi il n'était pas rare que la motivation des jeunes manque.

Cela se traduisait souvent par des retards, voire des absences. Les premiers à s'être intéressés au chantier étaient les garçons du module 1, ils ont estimé que ces travaux n'étaient pas pour les filles et que la priorité du chantier leur appartenait.

Très vite, les filles sous contrat dans le module 1 ont réagi en s'investissant dans ce projet. Ces changements de participants ont eu des incidences sur la relation que les ouvriers avaient avec les jeunes de Transit. La présence de filles sur un chantier n'est pas chose courante.

Mais l'implication des filles dans les travaux a très vite montré qu'elles étaient beaucoup plus assidues au travail que leurs collègues garçons du module 1. Les filles n'ont jamais eu d'absences injustifiées et sont restées constantes dans leur engagement.

Cette participation particulière s'est traduite aussi par un changement de comportement de certains garçons, notamment quand durant la semaine, se trouvaient 1 fille et 1 garçon de Transit sur le chantier. Voyant l'implication des filles, les garçons se montraient souvent aussi motivés qu'elles.

Implication des entreprises

Au début, n'étant pas très informés, les ouvriers ont eu de la peine à comprendre les raisons de l'implication de Transit dans le chantier. Confrontés aux difficultés des travaux et aux humeurs des ouvriers, les jeunes ont souvent voulu arrêter en cours de route. Les entreprises se sont souvent méfiées de cette main d'œuvre non formée et n'émanant pas de leurs milieux. Nous avons dû souvent expliquer le projet, les difficultés que vivent les jeunes dans leur insertion. Comme un membre de l'équipe de Transit est venu régulièrement travailler et visiter le chantier, les relations entre les entreprises et les jeunes se sont améliorées.

Dès les beaux jours, nous avons organisé des repas avec tout le personnel présent. Certaines entreprises ont bien joué le jeu en expliquant les particularités de leur profession. Certains ouvriers ont pris du temps pour montrer les plans, les enjeux de telle ou telle décision, les outils ; ils ont souvent mis les jeunes en situation de vrai ouvrier tout en les encadrant. Ils ont bien compris l'intérêt de partager les connaissances, de faire découvrir la particularité et les avantages de leur travail.

L'implication des jeunes fût plus difficile avec les entreprises d'électricité, de carrelage, de plombier ou de menuiserie, ce sont des métiers plus techniques que la maçonnerie ou la charpente.

Ce sont aussi des entreprises qui sont sur les finitions du chantier, il est donc difficile de confier ces travaux à des jeunes non formés. Mais toutes ces entreprises ont apprécié l'aide apportée par les jeunes ; la commune ainsi que l'architecte ont souvent relevé la propreté du chantier.

Dureté du chantier

La découverte de la rudesse de ce milieu, le mélange des origines des personnes présentes, les comportements des uns et des autres, les aléas de la météo (très froid au mois de février), la poussière, le bruit ont été autant d'éléments auxquels les jeunes ont dû faire face. Pour certains jeunes, ces semaines ont été des épreuves pleines de fatigue et de douleurs, pour d'autres ces difficultés ont été masquées par l'intérêt qu'ils portaient aux différents travaux.

Intérêts pour Transit

Ce chantier nous a permis de créer de vraies discussions avec les jeunes autour des questions comme la motivation, les arrivées à l'heure, les relations entre les uns et les autres. La gestion des heures de présence, la confiance avec et entre les jeunes, le dépassement de soi a été aussi un des sujets de longues conversations entre l'équipe de Transit, les jeunes et les ouvriers. Le suivi d'un tel projet dans le cadre des activités de Transit a permis aux jeunes et à des membres de l'équipe de découvrir la richesse et parfois la complexité qu'implique un tel chantier.

Tout l'intérêt a été aussi dans la participation de Transit dans des décisions importantes sur des choix de matériaux et des modifications d'aménagement.

L'entrée de Transit dans le 307b

C'est donc le mardi 29 octobre 2012, une année après le début des travaux, que les jeunes de Transit ainsi que l'équipe ont déménagé l'ensemble des meubles du 282 route de Meyrin dans leur nouvelle maison. Il a fallu deux voyages avec nos véhicules, un repas de midi partagé dans la nouvelle cuisine, beaucoup d'émotion et plein d'huile de coude pour arriver à déplacer presque 20 ans d'existence de Transit. Les jeunes du module 2 ont participé au déménagement en transportant symboliquement leurs affaires à pied vers leur nouvelle salle de cours.

Une nouvelle vie commence, des habitudes à prendre, des habitudes à défaire, des fonctionnements à inventer, des couloirs à arpenter et des portes à ouvrir, c'est plein d'enthousiasme que nous commençons cette nouvelle aventure avec les jeunes et nos partenaires.

8. Deuxième module - Cours et Stages

Types d'actions : accompagnement individuel-soutien insertion formation/emploi

Intitulé de l'action : Cours / Stages (2e module)

Catégorie de populations : Adolescents et jeunes adultes

Définition de l'action

En plus de son rayon d'action habituelle, les objectifs spécifiques du module 2 pour l'année ont été de continuer à diversifier l'offre actuelle en y ajoutant **une nouvelle place de stage** au sein de la cuisine de l'espace de vie enfantine de Champs Fréchets, de diversifier le contenu des cours notamment en termes de **développement personnel**, de continuer la recherche d'un travail de **suivi adapté aux besoins** des jeunes en lien avec leurs parents (père, mère, beau-père / belle-mère, frère / sœur, petit-ami / petite-amie, oncle), leur éducateur (UAP, REP, Foyer), leur assistante sociale (HG), leur conseiller en insertion (AOE) et leur conseillère en orientation (OFPC).

Données quantitatives

En 2012, dix jeunes ont pu bénéficier de l'encadrement de ce module. La tendance à été complètement inversée entre les jeunes des deux demi-années scolaires concernées.

Sur cinq jeunes devant achever leur stage en juin (deux au sein de restaurants scolaires, deux au centre de voirie, un chez un concierge de bâtiments scolaires et un en statut particulier au module 1) deux se sont sortis prématurément du cadre proposé par esprit de contradiction, avec le sentiment d'être exploités, pour tester par eux-mêmes la réalité du marché de l'emploi. Après une brève période de stage bénévole et d'emploi à l'essai, les deux se retrouvent actuellement à nouveau en recherche.



Parmi les trois qui ont honoré leur stage jusqu'au bout, celui venu par le biais du service de l'environnement a vu son contrat prolongé et a ainsi réitéré sa demande de cours dans le cadre du module 2 et les deux derniers n'ont pas réellement souhaité se tourner vers une insertion dans un processus de formation de type CFC car, malgré la passation d'un test spécialisé, rien ne les intéressait vraiment, ils désiraient directement trouver un emploi.

Le suivi ainsi que la passation à l'Antenne Objectif Emploi mis en place conjointement n'a pas non plus eu plus d'accroche et de succès. Il s'agit de la fin d'année la moins prometteuse connue dans toute l'histoire de Transit.

Pendant l'été, des cours de français et de mathématiques intensifs, et ouverts à tous ont pu être dispensés. Seuls deux jeunes inscrits au SCIS, l'un connu de Transit, l'autre pas, y ont pris part.

Les cours répondant aussi bien à la problématique de la confiance en soi qu'à un contenu scolaire, la jeune fille que nous ne connaissions pas encore a également émis le souhait de pouvoir continuer à compléter ses acquis scolaires durant le reste de l'année. L'utilisation des ordinateurs pour s'exercer s'est malheureusement pas bien passée, pour ces cours nous comptons beaucoup sur la participation d'un civiliste formé dans une haute école mais nos attentes ont dû être réduites suite à un souci d'ordre relationnel. En effet, il n'est pas évident d'être en contact avec une population de jeunes en difficulté, de trouver les mots adéquats pour la soutenir et la proximité d'âge entre le civiliste et les jeunes accueillis à Transit a représenté une difficulté avec laquelle il a fallu tout de même fonctionner.

En septembre, une nouvelle classe a pu démarrer avec les deux jeunes inscrits au SCIS et ayant formulé des demandes particulières de soutien scolaire et deux jeunes filles inscrites au module 1 et en attente de passage au module 2 ayant formulé le souhait de démarrer bénévolement les cours. Ces différentes demandes ont pu être acceptées. Une autre jeune, ne se sentant pas prête, a refusé l'entrée en stage et a formulé la demande de suivi scolaire une fois un emploi trouvé. Malheureusement, elle n'a pu venir qu'à un seul cours, son employeur lui proposant systématiquement des remplacements sur son temps libre. Pour la première fois dans l'histoire de Transit, des jeunes ont exercé une participation à la fois bénévole et assidue aux cours

Points forts

Grâce à la présence de Mourad, étudiant de l'HETS en formation pratique à Transit, il a été possible de renforcer les cours en lien avec la recherche d'une solution pour la suite, de réactualiser les contenus des outils proposés et de passer plus de temps à partager autour du processus qui permet d'accéder et de réaliser avec succès un entretien d'embauche. Des entretiens d'embauche factices ont non seulement été filmés individuellement mais aussi analysés en groupe pour chacun des jeunes concernés. Plusieurs jeunes satisfaits de s'être vus agir face à un employeur et prendre conscience des attitudes verbales et non-verbales inadéquates ont souhaité réitérer l'exercice afin de se visionner et d'avoir ainsi objectivement un point de comparaison de leur propre évolution.

L'outil vidéo permet réellement de travailler sur la confiance en soi et l'aisance face à autrui. Pour réaliser cet exercice, nous avons eu recours à un partenaire du réseau du module 2 qui ne connaissait pas les jeunes et que les jeunes ne connaissaient pas. Cette personne nous a confié avoir été surprise et découvert une autre facette des jeunes ayant des difficultés face à l'embauche : leur absolue franchise. Ces jeunes ont énormément de peine à « se vendre » et parler d'eux en termes positifs.

Suite à l'introduction des chantiers éducatifs et leurs incidences sur chacun des modules, le module des stages nous a semblé être l'outil le plus adapté à faire évoluer les jeunes dans leur façon d'être en général, à mettre en lumière leurs compétences personnelles et défendre leurs valeurs. Ainsi, depuis la rentrée scolaire, nous avons introduit occasionnellement certains cours axés davantage sur le développement personnel. Il s'agit de créer l'opportunité pour chaque jeune de s'accorder du temps pour réfléchir, s'écouter et parler de lui. Lui permettre de changer d'éclairage et de s'apprécier pour ce qu'il est devient source de satisfaction et d'épanouissement.

Points à améliorer

Faute de temps, d'occasion de travailler en duo, et suite au faible niveau scolaire de sortie des jeunes du cycle d'orientation, les cours se concentrent beaucoup sur le programme scolaire à rattraper. Ainsi, le projet d'atelier de lecture individuelle à haute voix de façon régulière pour chacun des jeunes a été mis de côté. Nous croyons en la capacité de cette discipline d'enrichir le vocabulaire, d'améliorer l'orthographe, d'augmenter la concentration et de proposer des alternatives à la violence, et nous continuons d'encourager les jeunes à trouver un livre susceptible de les intéresser et à s'y plonger.

Avec la multiplicité exponentielle des écrits numériques, il est indéniable que l'information se perd dans la masse et que pour rester concurrentielle, elle se doit d'être pour le moins percutante. Ainsi, suite au succès de l'utilisation de la vidéo dans les entretiens d'embauche, il pourrait être intéressant pour les jeunes d'apprendre à travailler des petits projets vidéo et de réaliser des montages de film dans le cadre des cours.

Analyses et perspectives

Nous avons pu constater cette année que les jeunes peuvent très bien sortir du cycle d'orientation sans avoir terminé leur scolarité obligatoire pour raison de maladie, traverser une année de transition, avoir erré de différentes manières et se retrouver à Transit avec un niveau scolaire catastrophique. Dans ce cas, ils ne peuvent pas espérer entrer en apprentissage et encore moins obtenir un CFC. Parfois, ils peuvent avoir des ambitions très précises et poussées, qui ne correspondent bien évidemment pas à la réalité de leurs compétences. Par ailleurs, ils sont charmants. Nous devons travailler avec ces jeunes sur la possibilité de revoir les ambitions à la baisse, de travailler sur leurs compétences réelles et nous les encourageons à trouver une formation de type AFP. Or, il y en a très peu sur le canton de Genève et la démarche pour y accéder n'est pas évidente car elle s'accompagne souvent d'un passage obligé par l'OFP.

Dans ce contexte, nous accompagnons et continuons de motiver les jeunes dans leurs recherches de solutions pour la suite de façon à ne pas rester sans rien faire...

Notre volonté vise également à proposer des cours d'été gratuits, bénévoles, ouverts à tous.

9 Convention tripartite

Bilan du plan d'action.

Objectif 1

Adapter la présence de rue aux besoins des jeunes et à la réalité locale.

Depuis septembre 2011, l'organisation des tournées de rue s'est améliorée avec : l'apport d'heures de la part des membres de l'équipe, une planification mensuelle, une régularité dans les lieux où les jeunes se regroupent, une présence dans des endroits où la cohabitation pose problème, une présence dans des endroits qui seront susceptibles de poser des soucis, ainsi qu'une meilleure visibilité et collaboration auprès des partenaires.

Ces éléments n'ont pas été mis en place en une seule fois, mais durant toute l'année 2012. Certaines choses ont dû être ajustées, comme la planification des tournées de rue en relation avec les autres activités de Transit. D'autres, comme les collaborations avec les partenaires, se sont vues renforcées selon les difficultés rencontrées.

Depuis la dernière séance de bilan de la convention tripartite du 14 novembre 2012, Transit s'est installé dans un fonctionnement où les présences de rue font partie intégrante de ses activités avec une synergie entre les différents modules. Les présences de rue sont une porte d'entrée à Transit pour les jeunes que nous rencontrons lors des tournées.

Objectif 2

Redéfinir le projet de la Caf'it

Depuis la rencontre du 11 novembre 2012, les partenaires de la Caf'it se sont vus plusieurs fois afin de redéfinir le sens et les objectifs de la Caf'it et de réévaluer les moyens mis à disposition. Ainsi, chaque partenaire a pu réaffirmer sa volonté de continuer les Caf'it événementielles et de trouver les moyens nécessaires afin de répondre aux besoins.

La Caf'it type tournée de rue ou « Caf'it d'urgence » n'existe plus en tant que projet avec l'ensemble des partenaires, mais demeure opérationnelle dans les activités de Transit avec une participation de la Maison Vaudagne qui reste encore à planifier.

Objectif 3

Diagnostiquer les processus qui amènent les jeunes à avoir des difficultés dans leur gestion administrative.

Cette problématique rencontrée au quotidien par l'équipe de Transit n'a pas été véritablement abordée. Mais elle n'en est pas moins présente, puisque qu'au travers des permanences, notre approche de cette problématique se traduit par un travail de prévention. Concrètement, quand un jeune se présente avec ses difficultés, nous anticipons et travaillons certaines problématiques qui en découlent.

Objectif 4

Adapter le projet institutionnel aux réalités de terrain.

L'équipe de Transit travaille à l'élaboration de textes autour de la présence de rue, des chantiers éducatifs afin de les ajouter dans le projet institutionnel. Nous espérons proposer un nouveau document au début du mois de juin.

10.2 Éléments d'évaluation :

Pour l'objectif 1, plusieurs éléments déterminants peuvent évaluer la pertinence de cette action, la présence régulière de Transit sur la commune de Meyrin, la baisse des problématiques rencontrées, une meilleure compréhension de la jeunesse, de meilleures réponses face aux difficultés, un diagnostic plus rapide sur une situation rencontrée. Comme toutes activités de Transit, les tournées de rue sont abordées lors des colloques hebdomadaires de l'équipe et peuvent être ainsi adaptées en fonction des réalités.

Dans le cadre de la Caf'it, un bilan est organisé chaque année afin de déterminer quelles en sont les retombées sur les personnes que nous rencontrons, sur les institutions avec qui nous collaborons et sur les effets visibles les jours des événements. Un des éléments d'évaluation de ces Caf'it se mesure dans le contact que chaque partenaire développe avec la population rencontrée.

Pour Transit, ces contacts ont une importance dans le lien que nous avons avec les jeunes lors des tournées de rue.

Pour l'objectif numéro 3, la mise en place du processus ainsi que les diagnostics rencontrés seront des éléments pertinents d'évaluations.

Étant donné que nous souhaitons finaliser l'adaptation du projet institutionnel pour le début du mois de juin de cette année, nous pouvons considérer que ce terme est un élément d'évaluation.

Perspectives

Mise en perspective des nouveaux enjeux.

Force est de constater que le contexte du marché de l'emploi se durcit pour les jeunes en situation de rupture, les démarches afin de décrocher un emploi deviennent de plus en plus complexes. Les difficultés se rencontrent dès la constitution d'un CV ou d'une lettre de motivation. Les résultats scolaires, autant sur les notes que le comportement sont devenus des critères de sélection pour les employeurs.

Ainsi, un jeune qui n'a pas fini sa scolarité obligatoire ne décroche aucun premier entretien, ceux qui finissent l'école mais n'ont pas les notes pour aller plus loin se retrouvent livrés à eux-mêmes. Dans ce contexte d'échec scolaire, les parents sont eux aussi démunis, durant presque 12 ans, leur enfant est suivi par l'école et du jour au lendemain plus rien. S'installe alors dans le cercle familial des difficultés relationnelles entre le jeune et ses parents, quand ses parents sont ensemble !

En cas de séparation, la problématique est décuplée en raison des positions souvent antinomiques des parents, le problème est encore plus lourd quand il n'y a plus qu'un parent qui s'inquiète de la situation.

Pour répondre à cette situation, l'équipe de Transit s'efforce d'adapter son accueil et ses suivis en consacrant plus de temps aux jeunes en difficulté.

Ces situations présentées dans le précédent paragraphe ont des incidences dans les entretiens avec des futurs employeurs, les stages et les apprentissages des jeunes. Les stages et places d'apprentissage n'arrivent pas toujours à terme en raison de problème de comportement (réponses pas adaptées, hausses de ton, comportements irrespectueux), des questions d'instabilités et très souvent de retards et d'absences répétées. Transit s'efforce de préparer les jeunes aux futurs entretiens par des entretiens fictifs et filmés, de préparer les jeunes aux stages en les informant sur le bon comportement à avoir. Nous souhaiterions, pour les jeunes qui rentrent en apprentissage, pouvoir les suivre dans leur formation.

La situation d'un jeune nous préoccupe particulièrement aujourd'hui, mais il traduit un phénomène qui pousse de plus en plus de jeunes vers une précarisation de leur situation alors qu'ils sont déjà en rupture. L'absence totale des parents, l'absence de ressources et leur manque de confiance en eux les amènent à se marginaliser. Ils sont confrontés à des soucis de logement, de santé et peine à raccrocher aux différentes solutions apportées par Transit et ses partenaires.

Afin de subvenir à leurs besoins, très souvent ils intègrent un réseau de stupéfiants, consomment eux aussi et prennent le risque d'entraîner avec eux d'autres jeunes, même des mineurs en situations délicates. D'autres fois, ils cherchent des moyens de subsistances dans la petite délinquance. (Vol, raquette). Les tournées de rue prennent tout leur sens dans ce contexte, c'est actuellement le seul lien que nous avons avec eux. Transit cherche avec ses partenaires des solutions adaptées aux situations particulières, mais se heurte régulièrement à la non adhésion de cette population.

L'absence répétée de perspective de travail ou de formation poussent certains jeunes à des comportements de manque de respect, de xénophobie voir de racisme. Il n'est pas rare d'entendre des propos irrespectueux sur les étrangers et même sur les personnes de nationalité suisse d'origine étrangère. Souvent l'amalgame se fait sur les questions de religions. Étant assez proches des jeunes qui fréquentent Transit, nous réagissons toujours sur ces questions en proposant aux jeunes un dialogue permettant la liberté de parole et l'écoute réciproque. Très souvent ces propos se font d'après une situation mettant le jeune en colère.

A la lecture de ces nouveaux enjeux, notre constat est de mettre en avant le peu d'encadrement dont bénéficient ces jeunes. Non pas qu'ils ne soient pas soutenus dans leurs difficultés, mais bien sur le plan personnel. A l'écoute de leur parcours scolaire nous constatons que cet encadrement leur a fait défaut parfois dès le plus jeune âge. Dans le cercle familial, ce soutien n'est pas toujours adéquat.

Quand nous évoquons l'encadrement, il s'agit pour nous de parler de cadre de vie, de respect des règles, de respect des autres et du respect de soi-même. Aux travers de ses activités, Transit intervient régulièrement autour de questions éducatives.

Orientations à venir

Trouver d'autres formes de soutien, (financier, personnel, scolaire)

Améliorer les synergies entre partenaires, les échanges d'informations,

Souplesse de fonctionnement, contrats, lois

Renforcer le suivi individuel

Suivi personnalisé lors des stages et apprentissages

10 Activités conjointes

GRAAM

Le 8 mars, Transit a participé à un échange des pratiques sur la gestion de l'alcoolisation des jeunes. La majorité des partenaires sociaux y ont participé et les débats ont été enrichissants, permettant de mieux comprendre les pratiques des uns et des autres.

Nous avons aussi participé à l'organisation de l'apéritif de clôture des journées décroisées du Cycle de la Golette, qui s'est déroulé le 20 avril.

Un questionnaire a été distribué aux élèves, leur demandant de finir la phrase « Pour moi, l'apéro c'est... ». La majorité des réponses a été « partager un moment convivial ».

Notre délégué GRAAM a participé à une rencontre d'échange des pratiques des clubs de sport sur la prévention et promotion de la santé. Quelques entraîneurs du FC Meyrin et différents responsables de services de la Commune, des professionnels de Radix et de la FEGPA étaient présents. Durant cette séance, une présentation des outils de prévention a été partagée par la plateforme « Cool and Clean » et un débat intéressant a pu avoir lieu par la suite.

Meyrin-Les-Bains 2012

Cette année, Transit a innové dans la concrétisation de certains de ses différents mandats sur Meyrin-les-bains: le chantier éducatif d'aménagement du site s'est vu adjoindre d'un travail de conception et de déplacement de l'événement selon une infrastructure plus réduite aux abords des jeux d'eau de la rue de la Campagne Charnot, les jeunes adultes permanents engagés sur proposition conjointe de l'AOE et de Transit ont pu participer tant au montage, au démontage et au service de l'apéritif d'inauguration sur leur temps de travail, les petits jobs d'affichage ont distribué des programmes dans les parcs et une animation spécifique avec le collectif Bloodiamond nous a permis d'introduire une projection de film documentaire.



L'organisation de l'événement en tandem avec une des personnes en charge de l'action sociale communautaire du DSE, l'engagement et le suivi des jeunes adultes permanents sur l'événement, la préparation de l'apéritif d'inauguration, et une part d'animation sur une partie des plages laissées libres et sur des projets spécifiques en lien avec d'autres associations (CEFAM, APCJM) n'ont pas tant différés des

autres années.

L'événement a fait travailler une dizaine de jeunes pour une centaine d'heures en lien avec le mandat d'infrastructure et une centaine d'heures de montage du site, d'animation et tenue de la buvette autofinancées.

Ainsi, nous avons pu proposer 2 petits déjeuners en musique acoustique grâce à une collaboration réitérée avec Paul Portman, enseignant de guitare classique à l'APCJM et ses élèves, qui n'ont malheureusement pas beaucoup été fréquentés, 1 après-midi d'atelier cuisine en plein air avec des dames du CEFAM qui s'est vu envahir par une horde d'enfants désireux de participer à toutes les étapes de la préparation de mets, et 2 repas grillades en soirée avec des jeux de société à disposition et un tournoi de fléchettes sous la pluie. Meyrin-les-Bains reste pour nous l'occasion de maintenir la place des jeunes au cœur des événements de la cité, de mettre en contact des populations qui ne se rencontrent pas forcément naturellement, de créer des liens avec des jeunes, des parents, des adultes et des associations, et de nous faire connaître auprès de ceux qui pourraient recourir à l'un de nos services.

Comme les années précédentes et comme mesure de prévention, il était systématiquement proposé une première bière sans alcool gratuite à tous les usagers de la buvette commandant une bière alcoolisée. Cette stratégie a permis d'instaurer un certain questionnement et un dialogue. Mais cette année particulièrement, nous avons pu rencontrer à l'heure de la fermeture des groupes d'adultes (parents) fortement alcoolisés qui revenaient de soirées en ville.

Nous avons constaté une bonne cohabitation avec la présence adolescente sur l'ensemble du site. Il n'y a pas eu de souci particulier bien au contraire. Pour nous, le travail des jeunes engagés sur l'espace public contribue encore une fois à donner une bonne image de la jeunesse envers les usagers et les différentes associations présentes. La présence d'enfants a été accrue sans doute par la présence du cirque et de l'atelier céramique à proximité.



La dernière semaine de Meyrin-les-Bains, nomade pour la première fois et décentrée du côté de la place de jeux jouxtant le manège, a demandé un gros investissement en terme de logistique et manutention pour nous retrouver sur un site qui s'anime de lui-même et qui ne nécessite pas de présence associative ajoutée sous la forme proposée cette année.

Nous avons pu constater par ce biais que certaines familles investissent les différents lieux publics d'animation de la commune durant tout l'été. Nous ne souhaitons pas réitérer un déplacement de Meyrin-les-bains pour une petite semaine car l'énergie que cela demande est trop importante.

Journée solidarité 2012

Le projet de journée solidarité 2012 a créé une occasion unique de rencontre entre une dizaine de volontaires collaborateurs de Firmenich et une dizaine de jeunes usagers de Transit lors d'une intense journée de travail pour l'aménagement d'un terrain en petits groupes mixtes (jeunes, travailleurs sociaux, et personnel de Firmenich).

Tous les participants ont œuvré ensemble à l'amélioration d'un bien public mis à la disposition de l'accueil des enfants, des adolescents, des familles et du voisinage. Tous ont contribué à une meilleure qualité de vie et de vivre-ensemble en général. Tous ont passé un bon moment ensemble qui nous a sorti de nos habitudes (professionnelles) quotidiennes. Tous ont partagé, offert et sont repartis riches d'un petit quelque chose (regard, sourire, dialogue, souvenirs) lors de cette journée.

De plus, une trace visible a pu être laissée lors de cette journée. Elle a pu également susciter des envies, des projets tant chez les participants à la journée qu'aux alentours.

Concrètement, ce projet a été de rafraichir et de réaménager les abords du terrain de la Maison Vaudagne, notamment en recréant une pelouse de gazon et une haie d'arbustes, mais aussi en restaurant une partie du mobilier extérieur en bois (Avant-toit, table de pic-nic, bancs, table de ping-pong et enseignes). Pour ce faire, une importante préparation a été nécessaire en amont.

L'étroite collaboration avec le service de l'environnement de la commune nous a permis de préparer efficacement le terrain et de bénéficier de tout l'outillage indispensable à la réalisation de ce chantier. La Maison Vaudagne a pris à sa charge les frais d'accueil et de repas des encadrants ainsi que le montant des fournitures (peinture, arbustes et gazon). M. Patrick Firmenich, directeur général de la multinationale, s'est déplacé en personne accompagné de la responsable des ressources humaines de l'entreprise au niveau mondial afin de venir voir le projet sur le terrain et saluer l'engagement des participants et notamment des jeunes. Dans un discours très proche de la jeunesse, il s'est adressé à eux et leur a souhaité du courage pour la suite de leur parcours professionnel.

Pour Transit, tous les jeunes et tous les encadrants ont pris part à la journée. Cette occasion a permis de renforcer la connaissance et le lien que nous avons habituellement avec les jeunes nouvellement arrivés au sein du module 1, entre jeunes mais aussi entre collègues. Œuvrer ensemble permet de mettre en démonstration les valeurs de Transit comme l'écoute, la solidarité et l'esprit d'équipe.

Afin de garder une trace différente de cette incroyable journée, une équipe médiatique composée d'un travailleur social et d'un jeune a pris des photos, filmé et interviewé chacun des participants. Un livre de photos a été réalisé mais le film reste à monter.

A la vue du succès de cette journée, nous avons déjà été sollicités par la fondation Filias afin de préparer la prochaine édition qui va sans doute nous amener à travailler avec l'entreprise Dupont-Nemours dont le nouveau site de Meyrin a été entièrement réaménagé et qui souhaite expliquer ses différents métiers de façon interactive et ludique sous forme d'ateliers d'expérimentation de chimie en laboratoire.



11 Remerciements

Transit : une structure qui fonctionne bien. Que ce soit par son équipe que par toutes ces personnes qui croient en notre travail et en nos valeurs.

Transit ne serait pas Transit sans vous !

Nous remercions :

La Fondation pour l'Animation Socioculturelle (FASc)

Le Service Développement Social et Emploi de Melissa Rebetez de la commune de Meyrin

A toutes ces personnes qui font que Transit avance, grandit et apprend :

Tous les jeunes qui sont passés par là en 2012...

Madame Monique Boget, Madame Melissa Rebetez, Monsieur Yann Boggio, Monsieur Christophe Mani, Monsieur Guy Musy.

Madame Françoise Sublet et son équipe pour la comptabilité, Madame Nathalie Maître et son équipe pour la gestion du personnel, Monsieur Roger Silva pour l'installation informatique.

Madame Hélène Vivenot, Monsieur Serge Omarini, Monsieur Olivier Morand, Monsieur Jean-Pierre Alliman.

La Mairie de Meyrin, le Service Communal d'Intégration Socioprofessionnelle, l'Antenne Objectif Emploi, le Service de la Culture, le Service de l'Environnement, le Service des Aînés, le Club des Aînés, le Secrétariat Général, les Ressources Humaines, le Service de la Gérance et de l'Entretien des Bâtiments, le Service de l'Urbanisme, le Service du journal du Meyrin-Ensemble, le Théâtre ForuMeyrin, l'Hospice Général, la Police Municipale de Meyrin.

La CTSM, EQIP@M et GRAAM

Ces associations de Meyrin avec lesquelles nous travaillons, La Maison Vaudagne, l'Undertown, le Cefam, l'APCJM, le Club des Aînés, Eco-Corner, Association Culturelle Musulmane, le Jardin Robinson, le Cartel.

Tous les clients de Transit grâce auxquels les jeunes apprennent et grandissent. Que ce soit des Services, des entreprises, des associations ainsi que des privés. Pour votre soutien, un grand merci.

La Haute Ecole de Travail Social.

Les maîtres de stage du deuxième module : Monsieur et Madame Menetrey (école primaire du Livron), Monsieur Alessandro Scandurra (école primaire de Meyrin-Village), Messieurs Boris Etori, Charlie Gay, Yves Mesot (Maison Vaudagne), Monsieur Stéphane Carrara (cuisines scolaires du Livron), Monsieur Bruno Laporte (cuisine de l'EVE de Champs-Fréchets).

Madame Melissa Rebetez (D.S.E), Madame Christine Ritter (AOE), Monsieur Daniel Pfyffer (SCIS), Monsieur Denis Volery (AOE), Madame Nathalie Gillabert et Madame Valérie Jubanteny (RH Mairie), Madame Nicolina Popova, Madame Evelyne Finot-Chaumien, Madame Laurence Chilier, Madame Loredana Bruno (OFPC), Monsieur Julian Petitpierre (UAP-Fase), Monsieur Christian Schallenberger (Talent Explorer), Madame Isabelle Héritier-Davet (EVE Champs-Fréchets).

Les différentes entreprises et tous les ouvriers qui ont travaillé sur le chantier de notre nouvelle maison.

Pour les différentes réflexions apportées lors des rencontres de la Plateforme Romande des TSHM ainsi que les diverses actions ponctuelles menées en collaboration avec les collègues TSHM FASE et les collaborateurs du Service de la jeunesse « SEJ » anciennement « DEJ ».

Toute la direction, les professeurs et les conseillers sociaux du Cycle d'Orientation de la Golette, les concierges d'écoles et des bâtiments communaux rencontrés lors des événements en lien avec la jeunesse que ce soit lors des Caf'itinérantes et des tournées de rue.

Pour les groupes de musique et de danse des LGA, nous remercions les membres des différents groupes, Monsieur Alec Volpé, Monsieur Yvan Perreten, Monsieur Francis Monney.

Et nos spéciales dédicaces édition 2012 : Nicolas, Matteo en tant que civiliste et Mourad en tant que stagiaire HETS.

