



« Si vous pensez que l'aventure est dangereuse,  
je vous propose d'essayer la routine... Elle est mortelle. »

-Paulo Coelho-

Citation qui illustre bien l'état d'esprit, l'engagement et l'évolution  
constante de Transit depuis sa création et à ce jour.

En effet, la construction empirique laisse  
entrevoir peu à peu l'émergence d'un modèle de fonctionnement qui va vous  
être présenté à travers les pages de ce rapport.

# Sommaire

*1 Tribulations d'une équipe*

*2 Finances*

*3 Permanence*

*4 Module hors murs*

*5 Présentation du dispositif insertion*

*6 Réseau*

*7 Convention tripartite*

*8 Perspectives et enjeux*

*9 Remerciements*

## Les tribulations d'une équipe

Aventures, épreuves, expériences, joie, mésaventures voilà des mots qui illustrent bien la vie de notre équipe tout au long de l'année. Nous pouvons inclure les jeunes, les collègues, les partenaires, qui nous apportent leurs lots de projets, de questions, de difficultés mais aussi leurs expériences et soutiens.

En mélangeant le tout, vous obtenez une mayonnaise propice à la création, vous découvrez des individus soucieux de l'autre, de leurs semblables, vous emportez avec vous l'image d'un lieu sans cesse en mouvement. Vous remarquez une ambiance et un état d'esprit de travail permettant l'émergence de solutions diverses et variées afin d'apporter des débuts de réponses aux situations et demandes des jeunes.

Et ceci malgré de multiples arrivées et départs au sein de l'équipe...

Durant le courant du mois d'avril, notre collègue Audrey Pasche est partie se reposer avant l'arrivée de son enfant. Elle a été remplacée pour toute la durée de son congé maternité par Catherine Arsich, une collègue connaissant bien la FASE et Meyrin puisqu'elle a travaillé deux ans au Jardin Robinson.

Au mois de juin, arrivant au terme de son contrat de remplaçante, notre collègue Isabelle Duchable est partie. Elle a permis aux jeunes d'évoluer dans leurs parcours, de se questionner, elle a permis de faire évoluer des projets et le dispositif Transit. Elle nous a apporté sa joie de vivre et son expérience professionnelle.

Après presque une année passée en Australie, nous collègue Julien a réintégré l'équipe au mois de juin.

A fin août, Donjeta Hajdini a intégré l'équipe en tant que stagiaire de 2ème année de l'HETS, elle restera là jusqu'à la fin du mois de janvier.

Au mois de septembre, après presque deux ans à temps partiel, notre collègue Seth Van Beek retrouve son 100%, Nicolas Grosfort qui le remplaçait, ne part pas pour autant et prend en charge les projets musicaux des jeunes dans le cadre du studio des locaux en gestions accompagnés.

Notre collègue Audrey Pasche, devenue maman de Maxime dans le courant du mois de juin, annonce qu'elle ne reviendra pas au terme de son congé maternité. Après une procédure de choix de candidatures, c'est Cathy Arsich qui lui succède dès le mois de décembre.

### **Nouveau fonctionnement de l'équipe de Transit :**

Au début de l'année, l'équipe a entamé une supervision qui lui a permis de mettre en mots les enjeux que rencontre Transit dans son évolution. Elle a réfléchi sur sa dynamique et les compétences des uns et des autres en fonction des besoins rencontrés et des rôles remplis par chacun.

Suite à cette supervision, et après quelques heures de réflexion en présence de l'équipe et de Sandra Rossier (Coordinatrice région Lac-Jura de la FASE), nous avons présenté au groupe de pilotage du 22 avril 2016 le dispositif et le nouveau fonctionnement de l'équipe Transit. Ce dispositif a été validé par l'ensemble des personnes présentes lors de ce groupe de pilotage.

Le dispositif Transit se présente sous la forme de 3 espaces distincts

#### Le pôle hors-murs avec ses actions

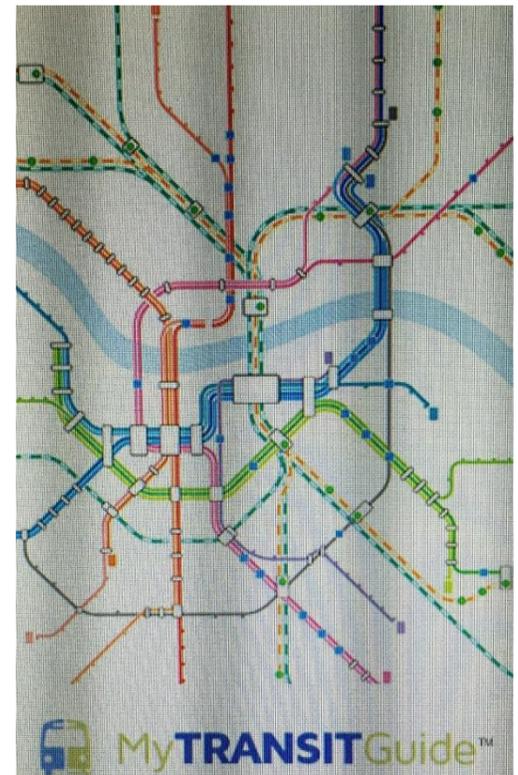
Tournées de rue, grillades urbaines, Caf 'événements  
Sport pour tous  
Locaux en gestion accompagnée  
Projets issus de la rue

#### La permanence

Le lundi, jeudi et vendredi de 14h à 17h  
Le mardi de 17h à 20h

#### Le pôle insertion avec ses actions

Module 1  
Atelier  
Module 2



**L'espace permanence** est l'articulation entre les pôles du hors-murs et de l'insertion. Afin de lui donner toute sa place, une personne de l'équipe en a pris la référence avec l'objectif de la rendre plus efficiente. Cette personne, aura comme tâches principales : d'organiser la permanence, (Accueil, informations, flyers etc.) de connaître les cursus de formation genevois, d'orienter les jeunes, d'aider les jeunes de la rue, du M1, de l'atelier et du M2 à avancer dans leur projet socio professionnel. Elle participera aux réunions de réseaux dans le domaine de l'insertion tel qu'Equip@M.

Elle participera à toutes les permanences, chaque membre de l'équipe participera à une permanence par semaine, sauf le mardi.

**Le pôle hors murs** est le dispositif de Transit pour aller à la rencontre des jeunes dans la rue et dans les espaces où ils se trouvent. Deux personnes de l'équipe sont référents de cet espace. Ils ont à disposition un certain nombre d'outils ou actions afin de répondre à cette mission spécifique.

**Le pôle insertion** est le dispositif proposé par Transit afin de venir en aide aux jeunes en rupture scolaire, de formation ou sociale. Il se compose de 3 outils et 3 personnes de l'équipe en sont les référents. (Une enseignante, un MSP et un animateur socioculturel) Elles ont comme tâches de répondre aux besoins et attentes des jeunes dans le domaine de l'insertion. Elles font le suivi des jeunes, l'organisation et l'encadrement des jobs et des chantiers.

Selon les périodes et la mise à disposition des heures dans l'équipe, les membres de l'équipe peuvent participer à différentes actions du pôle dont ils ne sont pas référents.

#### **Répartition et références des professionnels dans le dispositif Transit :**

Référente permanence :	Cathy Arsich
Référents Hors Murs :	Julien Hertig Catherine Arsich
Référents Insertion :	Seth Van Beek (Module 1) Jonathan Thomas (Atelier) Patricia Albert (Module 1, module 2)
Comptabilité	Isabelle Ihlen Johnny Réza
Responsabilité d'équipe Coordination :	Seth Van Beek

#### **Autres personnes actives dans les actions de Transit**

Moniteurs sport pour tous	Samy Hamed-Karam Abreha Samuel Marc Zwani Malenbe Luca Ruggeri
Moniteur Workout	Victory Perrenoud
Monitrice présence de rue et SPT	Munaycha Klappenbach
Moniteurs présence rue	Amadou Kasse Steve Katana Fiorenzo Frongillo
Moniteur studio LGA	Nicolas Grosfort

#### **Nos stagiaires HETS**

Donjeta Hajdini  
Aurélie Bonny  
Aurélie de la Réunion  
Jérémy Palama

#### **Nos collègues qui sont parties**

Audrey Egger, *travailleuse social hors murs*  
Isabelle Duchable, *travailleuse social hors murs*

## Compte de résultat

	DEPENCES	RECETTES	BUDGET
<b>Repas</b>			
Frais de repas	312.00		700.00
Frais de formation	200.00		
<b>Déplacements</b>			
Frais de déplacement	332.70		
<b>Portable</b>			
Indemnité téléphone	4'407.25		
Téléphones mobiles			4'300.00
<b>TOTAL</b>	<b>5'251.95</b>	<b>0.00</b>	<b>5'000.00</b>
<b>Gestion administrative et bureau</b>			
Papier	322.60		700.00
Consommables (toner)	3'980.30		2'800.00
Fournitures bureau	1'661.70		1'000.00
Bibliothèque et multimédia	158.00		200.00
Mobilier équipement, matériel	3'535.50		1'000.00
Machines bureau et ordi	3'354.30		1'500.00
Pharmacie			
Autre fournitures	172.95		1'000.00
Frais de nettoyage	394.40		400.00
Entretien mobilier-équipement	116.00		200.00
Entretien machines bureau	330.00		200.00
Affranchissements	406.00		1'000.00
Téléphone fixe et internet	1'936.05		2'300.00
Frais imprimés affiches	202.25		1'500.00
<b>TOTAL</b>	<b>16'570.05</b>	<b>0.00</b>	<b>13'800.00</b>
<b>Permanence d'accueil</b>			
Alimentations et boissons	1'115.80		1'200.00
Mobilier équipement	68.70		
Fourniture bureau	4.20		
Matériel animation	273.85		
<b>TOTAL</b>	<b>1'462.55</b>	<b>0.00</b>	<b>1'200.00</b>
<b>Séances, entretiens réseaux</b>			
Alimentation, boissons	513.60		200.00
Fournitures/Transport	3.00		200.00
Entretiens jeunes			
<b>TOTAL</b>	<b>516.60</b>	<b>0.00</b>	<b>400.00</b>
<b>Module 1</b>			
Salaires	55'355.50		
Frais salaires AVS, Al...	4'940.50		
Autorisation travail	50.00		100.00
Investissement outils, ateliers, habits	790.85		4'000.00
Alimentations et boissons	1'229.40		2'000.00
Fournitures à facturer	6'066.50		
Transport M1			300.00
Petits jobs Transit ménage-entretien			2'300.00
Ateliers transit (Bois, déco)			3'400.00
Chantier Transit (Jardin, bois)			3'400.00
Recettes travaux clients		33'239.75	
Recettes travaux commune		35'974.45	
<b>Jardin</b>			
Mobilier équipement	77.00		
Alimentations et boissons	85.05		
Matériel animation	960.10		1'000.00
Carburant	124.80		
Autres fournitures			2'000.00
Entretien équipement et matériel			
<b>TOTAL</b>	<b>69'679.70</b>	<b>69'214.20</b>	<b>18'500.00</b>

<b>Atelier</b>			
Fournitures à facturer	803.20		
Entretien véhicules	14.20		
Investissement outils	1'762.05		
Alimentation et boisson	1'117.85		
<b>TOTAL</b>	<b>3'697.30</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Module 2</b>			
Bibliothèque et multimédias		0.00	200.00
Alimentation & boissons	139.65		400.00
Matériel animation	72.00		500.00
Autres fournitures			
Frais de sorties	55.00		3'000.00
Transports	29.20		300.00
Bons cadeaux			
<b>TOTAL</b>	<b>295.85</b>	<b>0.00</b>	<b>4'400.00</b>
<b>Module hors murs</b>			
<b>Immersion, tournée de rue</b>			
Alimentation boissons	1'048.10		400.00
Matériel animation	355.00		
Autres fournitures	210.50		100.00
Frais imprimés, affiches			
<b>Caf éve</b>			
Alimentation et boissons	588.62		500.00
Matériel animation	411.58		
Frais imprimés, affiches			200.00
Recette			
<b>Sport pour tous</b>			
Alimentation et boisson	141.15		100.00
Matériel animation	66.80		100.00
Pharmacie	19.80		100.00
Frais imprimés, affiches	135.00		200.00
<b>Locaux en gestion accompagnée</b>			
Alimentation - divers	77.45		400.00
Autres fournitures	100.00		
<b>TOTAL</b>	<b>3'154.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2'100.00</b>
<b>Sorties visites</b>			
Alimentation et boissons			
Frais de sortie			
Frais de transport			
Autres recettes			
<b>TOTAL</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	
<b>Activités conjointes communales</b>			
<i>Meyrin les bains</i>			
Alimentation, boissons	432.75		100.00
Matériel animation	51.00		
Recettes buvettes		321.35	
<b>TOTAL</b>	<b>483.75</b>	<b>321.35</b>	<b>100.00</b>
<b>Frais véhicules</b>			
Carburant	1'684.61		2'700.00
Entretien véhicules	2'486.20		2'500.00
Fournitures véhicules			500.00
Impôts, taxes, émoluments	1'913.40		1'200.00
Primes assurances	3'599.80		3'100.00
Location parking	756.00		0.00
<b>TOTAL</b>	<b>10'440.01</b>	<b>0.00</b>	<b>10'000.00</b>
<b>Charges diverses</b>			
Frais de communication	446.05		2'000.00
Honoraire étude et assistance	480.00		
<b>TOTAL</b>	<b>926.05</b>	<b>0.00</b>	<b>2'000.00</b>
<b>Recettes diverses</b>			
Recette buvette du lieu		80.00	
Produit sur exercice antérieur		15.03	
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>95.03</b>	<b>0.00</b>
<b>TOTAL ANNEE</b>	<b>112'477.81</b>	<b>69'630.58</b>	<b>57'500.00</b>
<b>Ecart</b>			<b>14'652.77</b>

Nous avons compté pour cette année 2016, le passage à la permanence de 110 jeunes différents, dont 23 filles. Sur ces 110 jeunes, 49 n'étaient jamais venus, dont 14 filles. Cela représente un total de 368 passages pour 95 ouvertures.

La diminution du nombre d'ouvertures par rapport à l'année 2015 (131 ouvertures) est principalement due à la décision depuis fin août de fermer le jeudi après-midi. Cette décision a été prise suite à un manque d'effectif en lien avec le remplacement d'Audrey, à 75% et non à 90%, permettant de couvrir une plus longue période d'absence. Elle a aussi été prise dans la volonté de mettre d'avantage de temps pour le travail de rue afin de développer et favoriser le lien avec les jeunes et les structures communales.

Les demandes des jeunes lors des permanences s'axent majoritairement autour de la création d'un dossier de candidature pour la recherche d'un emploi, d'un apprentissage ou la reprise d'une formation en école.

La nouvelle organisation décidée au printemps porte ses fruits. Le fait d'avoir une personne référente et présente à chaque ouverture de la permanence favorise une constance dans le suivi des jeunes et renforce le lien et la confiance avec ceux-ci. Le passage d'informations entre les professionnels de Transit est simplifié et mieux coordonné.

Nous avons également commencé à moderniser l'aménagement de ce lieu dans une volonté de le rendre plus accueillant, convivial et d'optimiser l'espace. De nouveaux bureaux ont été construits par des jeunes du module 1.

Un partenariat avec l'OFPC et l'antenne objectif emploi a permis d'organiser, au mois de mai, un après-midi de partage et d'échanges de pratiques autour de la mise en mots des compétences, du curriculum vitae et d'une lettre de motivation. Différents acteurs en lien avec la jeunesse de Meyrin étaient présents. Cette rencontre a abouti sur un document concret que nous utilisons à la permanence.



### Perspectives

Continuer à développer et renforcer le lien avec les jeunes que nous rencontrons lors des tournées et les jeunes inscrits à Transit, afin de favoriser une fréquentation de la permanence plus régulière et de surcroît un accompagnement plus constant, individualisé et soutenu.

Continuer à mettre en avant la diversité de l'aide que les jeunes peuvent trouver à la permanence. Changer l'image de Transit comme n'étant pas qu'une structure liée à l'orientation et à l'insertion professionnelle mais un lieu où les jeunes peuvent trouver de l'aide, de l'écoute et un accompagnement aussi bien pour des projets que pour toutes difficultés qu'ils pourraient rencontrer dans leur parcours de vie.

Retravailler le texte qui présente la permanence sur le site Internet de Transit.

Continuer le partenariat avec l'Antenne objectif emploi (AOE) et l'OFPC pour l'organisation d'après-midis d'échange de pratique sur des thèmes en lien avec la jeunesse.

Finaliser le nouvel aménagement de la permanence. Il nous reste encore quelques sièges, pouffes, lumières et autres petits matériels à trouver.

Prendre du temps afin de rencontrer nos partenaires Meyrinois et également extérieurs à la commune travaillant en lien avec la jeunesse afin de créer, de maintenir et de renforcer les échanges et les partenariats.



Les divers changements survenus dans l'équipe de Transit en 2016 et la nouvelle organisation mise en place au printemps ont passablement bousculé l'équipe. Un manque de présence dans la rue s'est fait ressentir.

En août un bilan a été fait en équipe, qui a abouti sur trois axes de travail prioritaires, qui sont :

- Accroître notre visibilité sur le terrain, s'appropriier et se réappropriier le territoire à travers des présences de rues plus régulières en journées et en soirées, mais aussi lors de rencontres ponctuelles et informelles avec les différents acteurs partenaires partageant le même espace public (concierges, employés de la voirie et des parcs, employés de la mairie, les APM...).
- Faire connaître et valoriser la diversité des actions hors murs, qui ne visent pas que l'insertion professionnelle mais également l'insertion sociale. Au quotidien, à travers notre discours auprès des jeunes et des partenaires communaux nous expliquons notre mission et essayons de modifier cette représentation. Nous allons reprendre les textes de notre site internet et élaborer une plaquette de présentation.
- Maintenir et renforcer les activités existantes pour autant qu'elles répondent toujours à un besoin du terrain. Nous devons nous focaliser sur la rue et éviter de nous disperser dans trop d'actions.

#### Perspectives

Travailler sur ces trois axes prioritaires et faire un bilan en juin 2017 permettant de mettre en avant les points forts et les points à améliorer, les limites et les besoins.

#### Présences de rue et grillades urbaines

Beaucoup de jeunes se rassemblent dans l'espace public, outre le groupe connu d'une trentaine de jeunes âgés de 18 à 30 ans qui fréquentent les terrasses de Meyrin Centre ou la place des cinq continents, nous avons rencontré cette année beaucoup de petits groupes de jeunes âgés de 15 à 20 ans, dont plusieurs groupes de jeunes filles.

Nous avons relevé différentes demandes de jeunes concernant des espaces ou des lieux adaptés aux plus de 18 ans. Nous espérons que le projet Workout puisse aboutir et répondre partiellement à ces besoins.

Les problématiques récurrentes de déchets et de consommations à risques (de cannabis et d'alcool) sont toujours très présentes et nous y répondons au mieux au travers des discussions avec les habitants, les jeunes et nos partenaires communaux. Nous distribuons des sacs poubelles ou/et des cendriers portables.

Concernant l'organisation des actions hors murs, nous y avons apporté quelques changements. Le premier a été de ne plus engager de moniteurs pour les présences de rue en soirée. Cette décision a été prise en septembre 2016, suite au constat que cette organisation nous laissait que peu de flexibilités et d'adaptabilité en fonction de la météo et des rencontres de la soirée. Il était difficile de remettre ou d'inverser une soirée, de finir à des horaires autres que ceux définis. Plusieurs soirées ont dû être annulées suite à l'absence non prévue du moniteur.

Le deuxième changement a été de solliciter nos collègues de l'insertion uniquement sur les tournées en soirée et non plus en journée. En soirée, des duos de deux TSHM sont mis en place et en journée nous tournons seul ou à deux référents hors murs. Les moniteurs sont parfois engagés en soirée durant les vacances scolaires et/ou en dépannage si nous n'arrivons vraiment pas à trouver une autre solution. Les heures moniteurs sont dévolues prioritairement au sport pour tous au studio d'enregistrement.

Les grillades urbaines ont eu moins de succès cette année, surtout durant l'été où la fréquentation des jeunes était moins importante. Le retour de Julien et l'arrivée de Cathy en début d'été a mis en évidence le besoin d'immersion dans l'espace urbain, de découverte, d'appropriation et de réappropriation du territoire Meyrinois. De ce fait, l'énergie a été d'avantage mise sur les présences de rue, mettant partiellement de côté les grillades urbaines.



#### Perspectives

Continuer à mettre l'accent sur les présences de rue et le développement du lien de confiance avec les jeunes, être connus et reconnus dans l'espace urbain.

Créer du lien avec les nouveaux groupes de jeunes âgés entre 12 et 16 ans que nous avons pu identifier.

Renforcer le partenariat avec le cycle d'orientation de la Golette, afin d'être mieux connus et reconnus par les jeunes et identifiés comme des personnes ressource lorsqu'une situation se péjore ou qu'un jeune décroche scolairement.

Maintenir et renforcer notre travail et nos échanges avec la maison Vaudagne.

Réévaluer au printemps les grillades urbaines en fonction des besoins et demandes du terrain.

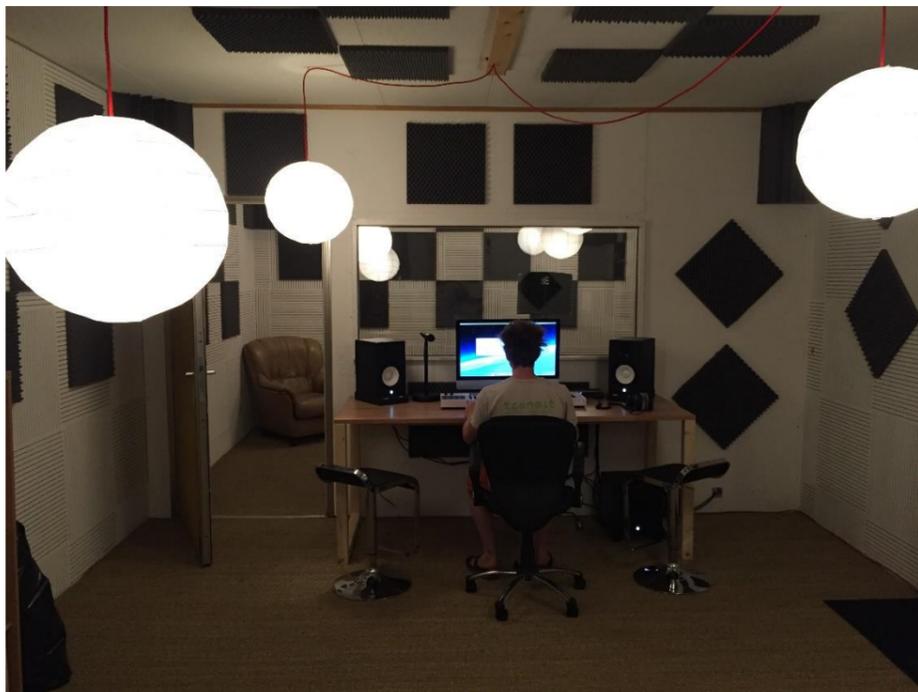
Réfléchir à des actions préventives et de sensibilisations en rapport avec les consommations à risque et les déchets.

## Locaux en gestion accompagnée

### Données quantitatives

Durant cette année, nous avons géré deux groupes de danseuses et quatre groupes de musique, comprenant vingt-neuf jeunes. Les six premiers mois de l'année, Patricia ALBERT et Isabelle DUCHABLE ont assuré le suivi des locaux en gestion accompagnée et les six derniers mois, Julien HERTIG et Cathy ARSICH ont poursuivi la gestion. Cette année est aussi la première année où il y a plus de groupes d'expression vocale et de son numérique (3) que de groupes instrumentaux (1).

Dans le cadre du nouveau projet « Studio », nous avons suivi quinze jeunes intéressés. L'objectif de ce projet a été de permettre à des groupes de jeunes porteurs d'un projet musical de type « Rap » ou « Hip-Hop », d'avoir l'opportunité de vivre une expérience enrichissante à travers la réalisation d'un titre (enregistrement, mixage et mastering) avec des outils semi-professionnels dans un des locaux en gestion accompagnée géré par Transit, spécialement aménagé en studio d'enregistrement. Notre moniteur a passé plus de 130 heures pour l'accompagnement des jeunes (préparation, enregistrements, mixage et mastering), pour la maintenance du matériel et pour le temps administratif (évaluation, rapports et réunions). Il s'est adapté aux disponibilités des jeunes en les voyant tant en journée qu'en soirée, durant la semaine ou les week-ends. Les jeunes ont pu réaliser douze projets musicaux et un projet de clip-vidéo. Dans un esprit d'enrichissement mutuel, un partenariat avec *Scène Active* s'est construit ponctuellement avec deux jeunes. Nous avons aussi sollicité l'Undertown à plusieurs reprises et avons organisé une soirée découverte lors de laquelle les jeunes ont pu faire découvrir les lieux où se déroulent les LGA à l'équipe de l'Undertown et ils ont pu à leur tour découvrir les activités musicales de l'Undertown. Ce rapprochement avec l'Undertown est un bon point de départ pour démarrer une collaboration future et créer la passerelle souhaitée depuis plusieurs années. En effet, nous voyons un potentiel dans cette collaboration qui pourra à l'avenir apporter aux jeunes des LGA une plus-value des compétences musicales d'un point de vue technique et scénique.



### Analyse

Cette année, nous avons mis l'accent sur les besoins et les projets des jeunes des locaux en gestion accompagnée. En effet, suite aux difficultés de cadre relevées l'année passée, les jeunes n'ont pas eu accès aux locaux pendant une période. La condition pour qu'ils puissent réintégrer les locaux était qu'ils travaillent sur leurs projets pour s'engager dans une nouvelle dynamique. Ils ont pu retrouver le local une fois l'écriture de leur nouveau projet musical abouti. Afin de pouvoir poursuivre leurs engagements, nous leur avons demandé de participer durant l'été au nouveau projet « Studio ». Nous avons aussi ouvert l'activité aux jeunes qui étaient sur liste d'attente. Cela a eu un effet positif et a accru leur motivation personnelle pour leur projet musical. Dès le mois d'octobre, les jeunes qui se sont impliqués durant l'été ont pu continuer à bénéficier du « Studio » car nous avons pu le prolonger jusqu'à la fin de l'année. Ce projet a enrichi l'équipe tout au long de l'année et nous a permis de rentrer dans une démarche de réflexion globale des LGA. Nous avons commencé à remodeler le fonctionnement des LGA avec le nouvel outil « Studio » et nous continuerons l'année prochaine afin que le dispositif soit au plus proche des besoins des jeunes. L'implication du groupe « M record » a été décroissante dans le « Studio » et dans leur projet musical suite à l'investissement de l'un de ces membres à la création d'une nouvelle association avec un groupe de jeunes adultes. Le but de ce groupe serait de mettre en place des activités pour les jeunes de Meyrin. En effet, nous avons mené de concert avec la commune un accompagnement pour qu'ils puissent avancer dans ce projet.

### Points forts

La concrétisation du nouveau projet « Studio » a été centrale pour l'équipe. Celui-ci nous a demandé du temps afin de démarrer et coordonner un projet important mais grâce au temps récupéré sur les départs de plusieurs groupes l'année passée ainsi que la perte du local situé sous la crèche des Boudines, nous avons pu mettre une grande partie de notre énergie dans sa réalisation. C'est en début d'année que Patricia a construit et conduit le projet « Studio » qui a pu être financé par la commission ados-été. Nous avons pu mettre en évidence le besoin d'un local équipé du matériel nécessaire à l'enregistrement à la suite de problèmes survenus l'an dernier avec deux groupes des LGA et suite à l'idée initiée par un jeune occupant des LGA. Afin de répondre aux exigences de la réalisation du local (acoustique, ergonomie et instrumentation), de l'encadrement des jeunes et de la réalisation d'un projet musical (préparation, enregistrement et post-production), Nicolas GROSFORT a été engagé spécialement dans ce projet grâce à ses doubles formations de moniteur FASE et du brevet d'ingénieur du son diplômé à la SAE Institute (école de technique du son).

L'idée première a été de donner la possibilité à des jeunes de vivre une expérience artistique et sociale, individuelle et collective, durant l'été. Non seulement des jeunes ont pu participer positivement à cette expérience mais elle a pu se poursuivre jusqu'à la fin de l'année et ainsi trouver une pérennisation dans le temps comme outil supplémentaire des locaux en gestion accompagnée.

Les objectifs occupationnels, pédagogiques et sociaux espérés ont été plus que satisfaisants, notamment par les retours positifs et l'intérêt exprimés par les jeunes. Ils ont même dépassé nos espérances car la plupart des jeunes ont eu un renforcement visible de leurs motivations et de leur confiance personnelle. L'objectif de transmission des compétences par des pairs expérimentés dans le milieu musical du rap ne s'est pas encore concrétisé suite à la non-adhésion de l'un d'entre eux à la démarche d'encadrement du projet. Pour l'instant, nous n'avons donc pas d'autres personnes ayant ce lien fort avec ce milieu musical, cependant nous espérons que la collaboration avec l'Undertown pourra à l'avenir nous amener à reprendre cet objectif.

#### Point à améliorer et perspectives

Cette année, avec la nouvelle expérience du « Studio » et particulièrement avec l'appui du moniteur, nous nous sommes rendu compte que le fait d'apporter aux jeunes des compétences techniques et artistiques mais aussi d'avoir une certaine reconnaissance du milieu artistique est indispensable dans l'évolution des projets des groupes. Malgré toute notre bonne volonté à guider les jeunes dans leurs projets et les contacts extérieurs que nous avons pu donner dans un esprit d'ouverture, nous nous sommes retrouvés parfois démunis pour répondre à leurs besoins et nous avons manqué de légitimité à leur égard. De plus, face à des périodes de baisse de motivation des jeunes, nous n'avons pas eu forcément les outils pour réactiver leur confiance personnelle et les faire évoluer dans leurs projets. C'est pourquoi, suite à la contribution bénéfique du moniteur « Studio » nous sommes convaincus que la proximité vis-à-vis des jeunes qu'il instaure permet de créer des passerelles légitimées par son expérience professionnelle. Celui-ci encourage alors les jeunes à se rendre acteurs de leur projet et les amène petit à petit à s'ouvrir à de nouveaux intérêts.

Nous souhaitons continuer dans cette voie et construire, avec l'aide de notre moniteur, un suivi adapté des groupes qui englobe un processus musical de base avec des étapes à suivre servant d'aide/support aux jeunes afin qu'ils puissent se situer dans leur parcours artistique. Celui-ci doit être suffisamment souple pour répondre au besoin des jeunes mais aussi donner un cadre clair et précis. Nous pensons aussi répondre aux nombreux projets d'expression vocale et de son numérique qui sont de plus en plus demandés. Le « Studio » et les nouvelles perspectives d'acquisition de nouveaux locaux dans le futur quartier des Vergers, nous demandent d'adapter le fonctionnement des LGA, de ce fait, il est donc indispensable d'intensifier le processus de réflexion.

#### Projet espace Workout

Ce projet qui a débuté en mai 2015 a permis, grâce à plusieurs rencontres et sorties à Meyrin et ailleurs, de diagnostiquer un réel besoin. En effet, une partie de la jeunesse de Meyrin souhaite se maintenir en bonne santé et en bonne forme physique sans pour autant rejoindre un groupe sportif. Comme sur d'autres communes, les jeunes souhaiteraient avoir un espace public avec des éléments de barres de force et de fitness urbain leur permettant de développer leur musculature. Cette manière de s'entraîner de façon gratuite offre une totale liberté aux personnes pouvant s'adapter à leur propre rythme de vie. Pour réaliser cet espace dans la commune, un groupe de travail s'est constitué afin de réfléchir à sa réalisation.



Celui-ci est représenté par Rui Ribeiro (jeune Meyrinois pratiquant du Workout), Francis Lema (coach à *Scènes urbaines*), David Genequand (Chef du Service des sports), Melissa Rebetez (anciennement cheffe du Service du développement social et emploi et co-secrétaire générale de la commune de Meyrin) et l'équipe de Transit. Le groupe a choisi d'ouvrir le projet et de le rendre public. Une journée de découverte a été réalisée le 20 avril 2016 avec des démonstrations et des initiations de Workout. C'est la Team DTI (*Do the impossible*) qui a participé pour donner un aperçu des multiples possibilités de se tenir sur une barre. Plusieurs personnes d'âges différents se sont essayées à la pratique du Workout.



Par la suite, une soirée a été organisée le 9 mai 2016 à la salle de sport de l'école des Boudines avec trois ateliers de travail permettant de mieux cibler les choix pour les lieux et pour les infrastructures adéquates à chacun dans un esprit fédérateur. Tous les avis, commentaires et idées ont été partagés par les personnes présentes dont une cinquantaine de jeunes, probables utilisateurs du futur espace. Fort de cet enthousiasme, le groupe de travail a poursuivi ses efforts pour affiner le projet en fonction de diverses contraintes comme les autorisations, les infrastructures ou les coûts permettant de construire un avant-projet pouvant être présenté devant le Conseil municipal de Meyrin.



## Sport pour tous (SPT)

### Données quantitatives

Durant l'année, nous avons organisé au total 38 sessions d'ouverture des salles de sport. En janvier-février, puis en novembre-décembre il y a eu 14 ouvertures de 3 heures le dimanche et 15 ouvertures de 1h30 le mercredi. Durant les vacances de Noël (première semaine de janvier) et de février, nous avons mis à disposition les salles du lundi au vendredi pendant 4 heures, soit 9 ouvertures. Trois pratiques sportives différentes ont été proposées lors de chaque session, football, basketball et Workout, et deux autres ont été testées ponctuellement, Parkour et Boxe thaïlandaise.



### Analyse

Par rapport aux années précédentes, nous avons constaté que le dimanche, davantage de jeunes ont souhaité utiliser la salle de basket, plutôt que la salle de football. En revanche, le nombre de footballeurs a augmenté le mercredi.

Notre hypothèse est qu'il est probable qu'une partie des jeunes qui pratiquent le football ont préféré venir le mercredi plutôt que le dimanche puisque ce jour-ci, le temps imparti au football était réduit afin de laisser de la place à la nouvelle activité proposée : le « Workout » (lire les points forts ci-dessous). Cependant, la baisse d'intérêt pour le football le dimanche avait déjà été constatée avant ce changement puisque si la salle de football a été attribuée au « Workout » dès 16h30, c'est bien parce que les animateurs avaient constaté que la salle était inoccupée la dernière heure.



Nous restons toujours à l'écoute des jeunes et aux nouvelles envies qu'ils peuvent nous exprimer. C'est pourquoi, lorsqu'il y a une demande faite par des jeunes, nous restons souples et laissons dans la mesure du possible un petit espace dans les salles de sport pour s'exercer à d'autres disciplines. Cette année, nous avons eu trois jeunes intéressés par la boxe thaïlandaise qui sont venus avec leur sac de frappe Pao et des gants pour s'entraîner au Sparring. Comme cela touche peu de jeunes, nous avons pu par moment leur laisser une petite place dans la salle. Ceux-ci devaient cependant se contenter de faire leurs frappes sur le sac (combats proscrits). Ces règles étant respectées, il est intéressant pour nous de ne pas trop freiner les envies des jeunes, mais plutôt de les encourager à les développer. Parfois, de nouveaux souhaits émergent comme nous l'avons déjà vu dans le passé avec par exemple un projet de danse qui a débuté dans le cadre du SPT et qui par la suite a pu se concrétiser dans les LGA.

### Points forts

Le projet d'espace extérieur pour le « Street Workout » lancé en mai 2015 a rencontré un grand engouement chez les jeunes durant les premiers mois. Si leur engagement s'est ensuite essoufflé, il a été important pour nous d'être réactifs et de les encourager à poursuivre leurs démarches. En effet, ce projet est selon nous important pour la jeunesse Meyrinoise, d'autant plus que celle-ci a su se mobiliser. Nous avons souhaité ouvrir un créneau horaire pour la pratique du « Workout » au SPT afin de redonner une impulsion positive aux jeunes qui pratiquent le « Workout », de répondre temporairement à leurs demandes et enfin pour valider, si besoin, que le projet est toujours d'actualité. Les ouvertures se sont déroulées tous les dimanches de novembre à décembre 2016 durant plus d'une heure et pourront continuer en début d'année 2017. Dès les premières ouvertures, nous avons tout de suite constaté un intérêt marqué avec une fréquentation de plus de 30 jeunes en moyenne avec des pics à plus de 40 jeunes. C'est-à-dire plus de personnes que l'activité football ou basketball. Afin d'avoir un cadre idéal pour que cette activité se déroule en toute sécurité, nous avons eu la chance de recruter un moniteur expérimenté dans cette discipline. En plus de sa formation de moniteur d'encadrement liée à nos activités auprès des jeunes, celui-ci a une formation spécifique de moniteur jeunesse et sport. Notre moniteur pratique aussi du Parkour au sein d'une association et il a pu faire plusieurs démonstrations et initiations dans la salle qui ont créé de nouvelles envies chez quelques jeunes.

### Point à améliorer et perspectives

Durant l'année, plusieurs jeunes ont émis le désir de pratiquer le Parkour en salle. Pour l'année prochaine, nous souhaitons évaluer leur intérêt et réfléchir sur comment répondre à un éventuel besoin. Nous pourrions accompagner les jeunes dans un projet qui par exemple pourrait aboutir à l'ouverture d'une salle destinée au Parkour.

Afin de créer un peu plus de lien avec certains jeunes fréquentant le « Sport pour tous », nous souhaiterions à l'avenir mettre sur pied, avec un petit groupe, un tournoi dans le sport de leur choix lors de la dernière ouverture du dimanche. Cela pourrait rendre l'activité plus attractive et permettre plus d'échanges et de discussions autour du sport.

## Caf 'événement

Ce projet rassemble et est porté par trois lieux FASe de la commune : Transit, Maison Vaudagne et Undertown. Il a pour mission d'aller à la rencontre des jeunes avec un regard différent, lors de soirées organisées sur la commune de Meyrin en lien avec la jeunesse. Deux travailleurs sociaux de deux lieux différents sont présents. Ces soirées sont choisies en fonction des critères suivants :

- Analyser la pertinence d'installer une Caf 'événement aux manifestations meyrinoises.
- La manifestation se déroule à Meyrin
- Une probabilité que des groupes de jeunes se réunissent aux abords de la manifestation
- Effectuer une collaboration avec les organisateurs de la manifestation
- La Caf 'événement doit être en adéquation avec sa mission



Durant l'année 2016, 10 Caf'évènement ont été organisées, 9 devant l'Undertown lors de certaines de leurs soirées et 1 lors de la fête des écoles. Le bilan est mitigé, il est parfois difficile pour nos partenaires d'assurer une présence lors de ces soirées et la population ciblée n'est pas toujours touchée.

Cependant, la volonté et l'importance pour les trois structures de travailler ensemble et de maintenir ce projet au moins encore une année est toujours présente. La Caf'évènement a un impact positif sur les jeunes, sur la création et le maintien du lien, sur notre visibilité et le travail de prévention.

## Perspectives

Pour l'année scolaire 2016-2017 chaque lieu s'est engagé à fournir 50 heures de présence en totalité pour ce projet, donnant la possibilité d'organiser 9 Caf 'événement.

Les soirées doivent être choisies en fonction des critères déterminés et la présence de deux travailleurs sociaux représentant deux lieux différents nécessaire.

Un bilan de l'année sera fait en automne 2017. En fonction de la conclusion de ce bilan, nous déciderons de la poursuite du projet ou non et nous déterminerons si un nouveau projet impliquant les trois partenaires devra être envisagé et sous quelle forme.

## Réseau HM

### CICOM

(Cellule d'information et de communication de Meyrin)

La CICOM est une réunion mensuelle entre le service du Développement Social et Emploi et le service de la Police Municipal de la Commune de Meyrin et la police cantonale. Celle-ci consiste à prendre la température dans les quartiers, à échanger sur les impressions de chaque corps de métiers, à débattre sur certains enjeux de fond touchant à l'espace public, à informer de situations concrètes mais sans caractère d'urgence et à coordonner certaines actions ponctuelles en fonction des besoins.

En 2016, durant les discussions autour de la jeunesse de Meyrin, nous avons communiqué de manière générale sur les constats émis à la suite de nos observations de l'espace public et avons tentés à certains moments de les temporiser selon notre mandat et notre position d'observateurs. Le diagnostic que nous partageons au sein du groupe est qu'il y a dans l'espace public des problèmes de déchets récurrents (littering). En parallèle à ces réflexions, nous avons commencé une action de prévention large touchant aussi l'aspect des consommations d'alcool et de cannabis. Isabelle DUCHABLE a apporté une idée de construire un projet en prenant exemple sur le projet « Lâche pas ton pote » de la commune de Chêne-Bougeries. Les objectifs de celui-ci ont été d'organiser une action de prévention par les pairs inscrite dans la durée, de permettre une participation citoyenne de la jeunesse, de sensibiliser les jeunes au respect de l'espace public et de valoriser le travail et l'action des jeunes par leurs pairs. Malheureusement, ce projet n'a pas pu aboutir notamment à cause de la multitude de projets déjà engagés par l'équipe de Transit.

Dans les rencontres de la CICOM, nous avons discuté d'une quinzaine de situations de jeunes ayant des problématiques plus ou moins importantes. Pour certaines d'entre elles, nous pensons avoir apporté notre approche sociale pour parvenir à des pistes d'actions et pour d'autres nous avons découvert des situations de jeunes inconnues auparavant, nous permettant d'y être attentifs. Durant l'année, la Cellule dormante qui peut intervenir rapidement en cas de besoin a été activée une seule fois.

Après vérification, nous avons constaté qu'il n'y avait pas eu de bilan de la CICOM depuis septembre 2013. Un bilan a donc été effectué lors de la dernière séance de décembre pour faire le point. Nous avons alors confirmé la nécessité de continuer les réunions. Cependant, nous avons fait part du fait qu'il y a eu de nombreuses discussions concernant les adultes et les aînés, alors que cela ne concerne pas notre mandat. De plus, il n'y a pas eu assez d'intervenants qui sont directement en lien avec les personnes dont nous discutons. Il a été décidé pour 2017, d'axer trois moments différents dans les séances en commençant par un point de situation sur l'espace public puis un point des situations individuelles des jeunes et pour finir un point sur les situations individuelles des adultes. A savoir que Transit ne participe pas au dernier point et qu'une des deux assistantes du Service développement social et emploi (DSE) participe à toute la réunion. Il y a toujours la possibilité d'inviter des personnes d'autres institutions s'il y a une demande particulière.

**But du dispositif insertion**

- Permettre aux jeunes de la commune de Meyrin de trouver une formation, de réintégrer une formation ou de trouver un emploi

Nous avons plusieurs objectifs qui en découlent

- Optimiser le suivi des jeunes
- Utiliser les compétences des encadrants
- Organiser le travail
- Répondre aux attentes des clients
- Augmenter le nombre de jeunes qui peuvent en bénéficier

Les différentes références au sein du pôle insertion se présentent comme suit

- Patricia et Seth sont en charge de l'engagement et du suivi des jeunes dans le module 1 ainsi que de l'organisation des jobs en lien avec les clients.
- Jonathan est en charge du suivi des jeunes au sein de l'atelier de création et entretien de jardin, de l'organisation du travail et du lien avec les clients
- Patricia est en charge du suivi des jeunes dans le module 2 et de l'organisation des stages auprès de services ou associations de la commune de Meyrin et du lien avec les maîtres de stages.

Le regard que nous avons sur ces premiers 6 mois d'existence dans sa nouvelle formule, nous permet de porter un avis positif sur ce dispositif et le suivi des jeunes. En effet, dès son inscription, le jeune est amené à rencontrer un des référents du module 1 afin de connaître sa situation tant personnelle que professionnelle. Ainsi, nous sommes en mesure de l'orienter soit vers un de nos partenaires en insertion, soit une structure plus adaptée, soit de poursuivre ses investigations au sein de notre permanence ou d'intégrer notre dispositif.

Il est important pour nous de bien cibler et connaître les situations des jeunes afin de répondre au plus près à leurs besoins spécifiques. Nous sommes en mesure actuellement de concevoir et de proposer des projets professionnels au travers de nos différents modules. Ce fonctionnement dans le suivi des jeunes nous permet de développer des outils ou des méthodes pédagogiques adaptées aux situations. Ainsi nous créons un suivi « à la carte » pour chaque jeune.

Dans le cadre de ces nouveautés, nous proposons aux jeunes un contrat d'une durée de 6 mois renouvelable au lieu d'une année auparavant. En effet, les jeunes, dans leurs situations, n'ont pas toujours la notion de temporalité, ils ne se projettent pas au-delà de quelques mois.



*Récolte de légumes du jardin*

Cette difficulté de se projeter dans le temps se traduit aussi par la découverte des questions administratives comme les impôts ou les assurances maladie lors du passage à la majorité.

Toutes ces questions sont dorénavant abordées avec eux en amont afin d'anticiper les difficultés et les surprises, nous en parlons lors des moments de pause, lors des évaluations. Notre collègue enseignante les aborde aussi dans le cadre des cours de remise à niveau scolaire que nous proposons aux jeunes de l'atelier et du module 2.

**Organisation et articulation des modules**

L'organisation des modules s'opère à travers deux formes de réunions régulières

1) Le colloque Module 1 (bimensuel)

Il est composé de Patricia et Seth. Il sert à planifier l'entrée des jeunes dans le dispositif, à planifier et organiser les jobs et chantiers du module 1 et à donner une cohérence entre la difficulté de répondre favorablement à une demande de client selon le travail demandé et la composition de l'équipe des jeunes présents dans le module 1.

L'entretien préalable du jeune lors de son inscription, nous permet d'anticiper la composition de l'équipe tout en gardant une homogénéité et d'être sensible à un équilibre dans leurs parcours. Ainsi, certains jeunes en difficulté resteront un certain temps dans le module 1, alors que d'autres intégreront l'atelier ou le module 2. Nous accueillons régulièrement des jeunes dont le projet professionnel ne nécessite pas un suivi à long terme mais qui ont besoin d'un coup de pouce momentané.

## 2) Le colloque inter modules (mensuel)

Il est composé de Patricia, de Jonathan et de Seth, sert à articuler le passage des jeunes dans l'atelier ou dans le module 2. Pour ce faire, l'équipe fonctionne dans un système de regards croisés où chacun apporte son expertise afin de répondre et d'être au plus proche des besoins des jeunes.

Avant d'aller dans un autre module, les jeunes ont la possibilité d'effectuer un stage dans celui-ci. Cette mise en place permet non seulement aux jeunes de se projeter dans le dispositif et il nous permet également de confirmer ou d'infirmer nos regards. Lors de cette rencontre, nous abordons la planification des chantiers de l'atelier et les stages du module 2 afin de créer un accompagnement sur mesure. De plus, ce moment nous permet aussi de pratiquer une analyse en temps réel et continue sur le développement du pôle insertion et sur les modules qui le composent.

### Présentation des modules qui constituent le dispositif insertion

*Pour rappel, le temps maximum possible pour un jeune à travers les trois secteurs (Module 1, Atelier et Module 2) est de deux ans.*

Parcours possible pour un jeune

Etape 1-Le module 1

Tout d'abord, quand un jeune signe un contrat de travail avec Transit, il commence obligatoirement par une période en Module 1 dans laquelle il effectuera essentiellement des petits jobs.

Il s'agit d'un contexte de travail peu soutenu (1 jour de travail/semaine) qui permettra d'entamer la création de lien, un début d'identification des besoins et des ressources du jeune. Cette période de prise de contact et d'observation permettra de poser les premiers jalons qui définiront ou amorceront la mise en place d'un projet socioprofessionnel.



*Semis de printemps*

Etape 2-L'atelier (ou le Module 2)

Suite à l'évolution faite en Module 1, et selon son implication et ses intérêts, le jeune aura la possibilité de passer en Atelier (ou en Module 2). Il commencera par deux semaines de « stage découverte ». Selon le bilan de ce stage, il intégrera l'Atelier et il sera accueilli par un MSP qui deviendra son nouveau référent à Transit.

Le jeune sera amené à réaliser différents travaux d'entretien et de création de jardin chez des privés. Le rythme de travail (2 à 3 jours/semaine) et le niveau d'exigence plus élevé, permettront au jeune de se confronter à un contexte de travail très proche des réalités professionnelles en milieu ordinaire. De plus, le jeune suivra des cours de remise à niveau scolaire chaque semaine pendant 2,5 heures avec l'enseignante responsable du Module 2.

Etape 3-Le Module 2

Selon les besoins du jeune, et suite au Module 1 et/ou à l'Atelier, une étape supplémentaire s'offre à lui au sein du dispositif d'insertion à Transit : le Module 2.

Il sera accompagné et suivi par une enseignante spécialisée avec qui il suivra des cours de remise à niveau scolaire (5 heures/semaine). Parallèlement à l'appui scolaire, le jeune sera placé en stage chez un concierge, un cuisinier ou un autre professionnel œuvrant sur et pour la commune de Meyrin, au sein d'une association, voire parfois même dans une entreprise privée. Le rythme de travail y est élevé (poste de 50% à 80%) et la confrontation aux réalités professionnelles totale.



### Plus-value pour le jeune

L'ensemble de ce dispositif permet donc plusieurs formes d'accompagnement et de suivi sur mesure selon l'évolution, les besoins et les intérêts du jeune durant son temps de passage à Transit.

Nous imaginons aussi que cela peut favoriser la dynamique d'implication du jeune dans son avancement sur son projet socioprofessionnel dû à la réactivité que permettent ces trois outils d'insertion à l'intérieur de la structure. Cependant, nous restons attentifs au fait que chaque jeune est différent et a besoin d'avancer à son rythme. Cela sous-entend donc que le temps d'accompagnement peut varier considérablement entre chaque jeune suivant ces trois modules.



*Chantier peinture FASE*

## Plus-value pour les professionnels

La clarification du pôle insertion permet aux professionnels d'optimiser leur fonction, leurs ressources ainsi que leurs compétences métiers.

Grâce aux différents colloques (Module 1 et inter modules), une analyse réflexive continue s'opère sur le développement du pôle insertion.

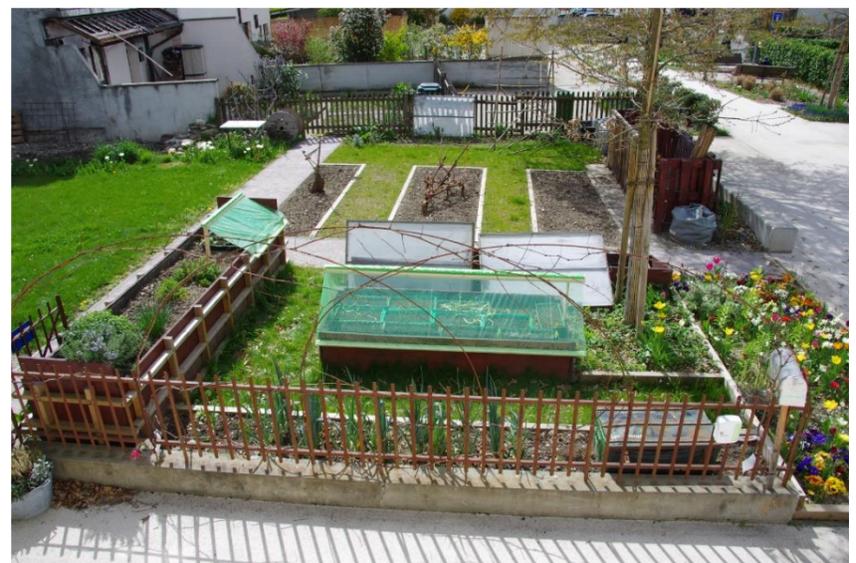
Le tout renforce également la cohérence d'équipe et la complémentarité d'accompagnement entre les différents responsables ce qui facilite ainsi la mise en lien et la passation le jeune.



*Début de permaculture*



*Construction de tables pour la permanence*



*Le jardin au printemps*



*Le jardin en plein été*

## Chantiers de l'atelier

Rénovation d'un appartement



*Ponçage du parquet*



*Peinture*



*Finition*

## Jardin Transit



*Terrassement*

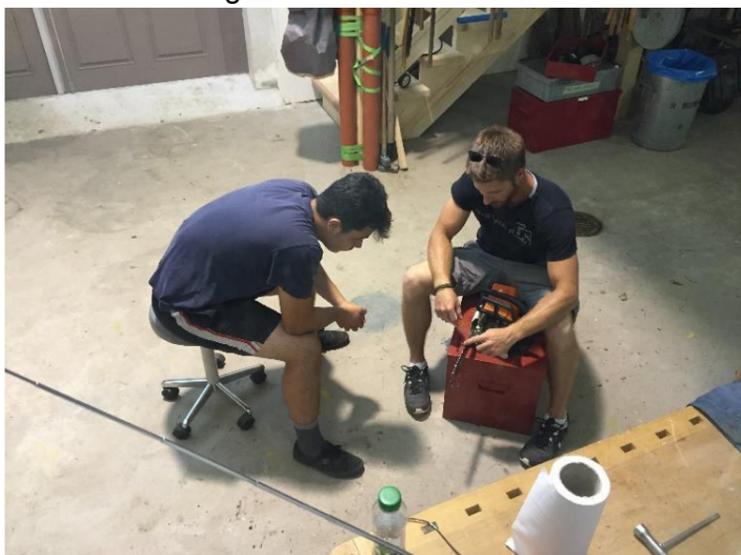


*Nivelage du lit de pose en gravier*



*Terrasse pour une cabane de jardin*

## Chantier d'abatage



*Cours tronçonneuse et sécurité*



*Utilisation tronçonneuse*

## Maison d'Accueil Familial (MAF)



*Découpe du goudron*



*Pose de grilles gazon*



*Place de parking réalisée*

## Description et présentation de quelques stages du Module 2

Même si formellement les jeunes ayant honoré un contrat de module 2 n'étaient qu'au nombre de quatre cette année, de nombreuses démarches ont été effectuées afin d'amener certains jeunes du module 1 ou de l'atelier à s'y intéresser ou de négocier l'ouverture de nouvelles places répondant aux envies et besoins des jeunes concernés. Ainsi, il y a fallu du temps pour démarcher de nouveaux lieux ou services, les convaincre et se confronter parfois à des refus étant donné la variété des types de stages sur le marché et la réalité que vivent les terrains. Il est avant tout demandé au lieu d'accueil d'être dans une démarche volontaire, ouverte et quelque peu tolérant envers la jeunesse, Vient ensuite le principe de réalité d'accueil en termes de place, de disponibilité ou de temps d'encadrement et de tâches à entreprendre.



Ce que je veux pour moi cette année :  
-  
-  
Comment je m'organise :  
- priorités scolaires :  
- lecture/écriture :  
- visite/déplacement :  
- autre (sport, am, dans, projet)

On ne peut mettre un jeune en stage sans garantir la qualité de son accueil. De plus, certaines places ont des contraintes spécifiques que nous n'avons pas pu honorer cette année comme le fait de s'adresser à un genre plutôt que l'autre ou de demander des compétences relationnelles ou adaptatives plus élevées.

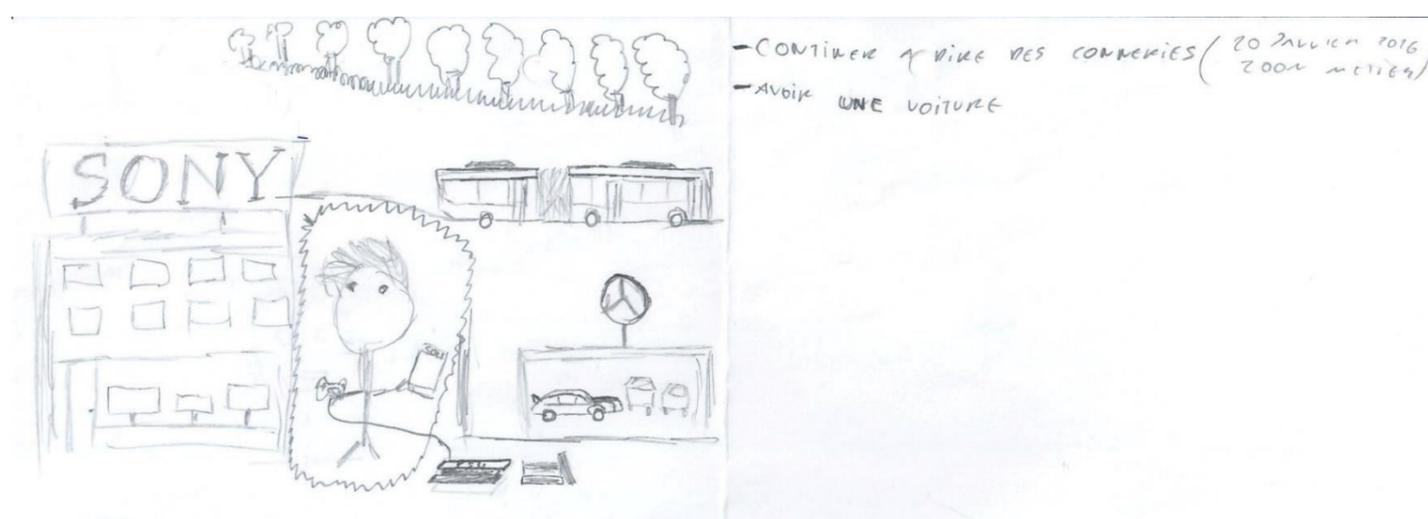
L'idéal est de disposer d'une palette de places mobilisables à la demande et au profil des jeunes concernés. Or nous avons bon espoir que les démarches entreprises en 2016 ouvriront également des possibilités dans l'avenir.

Par le biais de l'atelier, ce ne sont pas moins de 6 jeunes gens supplémentaires qui ont eu l'opportunité de suivre régulièrement des cours de remise à niveau scolaire en math et en français. En plus des analyses de textes et rédactions demandées, tous se sont, entre autre, remis à la lecture et certains ont même présenté des ouvrages de leur choix en classe.

Neuf jeunes sur les dix ont pu bénéficier de la passation des tests evascols que ce soit en 2016 ou avant, ce qui a permis d'adapter au maximum le suivi scolaire proposé par Transit à leurs besoins en termes de connaissances, compétences et cohérence du projet professionnel visé.

Dans le cadre des cours de culture générale, des sorties organisées aux spectacles de Scène Active et Nicole & Martin en ont émerveillé plus d'un. Ils ont également préparé un poste autour de la nature et accueilli des groupes d'élèves des écoles primaires dans le cadre d'Ethnopoly. Ils ont fourni un travail participatif en cuisine dans le cadre de Meyrin-les-bains. Ils ont participé à des ateliers de préparation à des entretiens d'embauche et ont même été filmés.

Suite à l'important travail de la coordination asile de Meyrin, l'actualité voulait qu'une cinquantaine de requérants rejoignent l'abri PC de la commune et que leur repas de midi soit servi au théâtre Forum Meyrin. Dans cette perspective, les travailleurs sociaux de Transit ont proposé un nouveau poste de stage d'aide aux personnes réfugiées en lien avec l'équipe permanente du Forum. Il s'agissait d'un stage d'accueil et de logistique qui, en l'absence de l'arrivée des réfugiés, s'est orienté vers des tâches plus pratiques de mise en place des foyers qui accueillent les expositions et réceptions, des bars, du stockage et de l'entretien du matériel ainsi que d'un petit travail de bureau. La jeune fille engagée dans ce processus a pu mettre à disposition ses compétences et connaissances acquises dans le cadre d'une expérience en lien avec l'agenda d'éco21 et participer à des petites formations comme la maîtrise de sa communication dans un contexte culturel. Ce contexte lui a permis de travailler sur une difficulté relationnelle, un souci de santé et de renouer un suivi avec une antenne communale.



A l'issue un stage de courte durée à la conciergerie de l'école primaire de Champs-Fréchet, une demande a été acceptée pour une année scolaire entière au sein du même établissement avec des exigences de suivi plus poussées pour un jeune qui nécessitait une reprise de confiance et une prise en main de sa situation tant personnelle qu'administrative.

Ainsi, un travail conséquent de partenariat s'est mis en place autour de ce jeune avec une consolidation des compétences professionnelles acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances sur le lieu de pratique, un travail de remise à niveau scolaire à Transit sur la base d'une évaluation scolaire à l'OFPC, une démarche d'amélioration de la situation financière familiale en lien avec Point Jeunes et l'Hospice Général et l'accentuation des démarches de postulation et connaissance des entreprises par un contact régulier avec une déléguée interface entreprise de l'antenne objectif emploi. Cette année complète de travail a été très positive dans l'avancée des objectifs posés au départ. Sur le plan du travail, le jeune s'est globalement montré impliqué tout au long de son stage.

La situation financière et administrative de la famille s'est stabilisée. Le jeune a pu reprendre un rythme et une hygiène de vie. Les contacts avec des entreprises formatrices et des stages de découvertes ont débouché sur un contrat d'apprentissage qui aurait pu être finalisé si le jeune avait passé le test EVA de la branche concernée. Or, dans le stress du testing, la peur de l'échec et l'envie de ne pas décevoir, ce jeune a préféré mentir à l'ensemble des partenaires du réseau, nous faisant croire qu'il avait consciencieusement passé les tests, que les résultats tardaient, que l'office d'orientation les avait perdus et nous avons découvert, sans jamais qu'il ne l'avoue, qu'il ne s'y était pas présenté et ce à deux reprises. Après avoir voulu tout envoyer « péter », de nombreuses heures discussions et une prise de conscience, il a tenu à honorer son contrat de travail jusqu'au bout et décidé de rejoindre « le monde des adultes » en se présentant aux tests de la session prochaine.

Sur demande et par intérêt particulier de certains jeunes attirés par les métiers sociaux, nous collaborons périodiquement avec la Maison Vaudagne pour une place de stage orientée vers l'encadrement des enfants et les activités de loisirs. Ainsi, une jeune fille issue de l'atelier a pu effectuer six mois de stage à mi-temps notamment lors des centres aérés, mercredi, dimanche, fêtes spéciales et colloques. Elle a bénéficié de la formation du Cefoc comme tremplin pour devenir monitrice. Forte de cette expérience, elle a entrepris des démarches afin de ré-entamer ses études via l'ECG du soir et de se relancer dans un processus de maturité spécialisée dans la visée d'accéder plus tard à un poste d'art-thérapeute.

Nous avons innové cette année avec la possibilité de proposer un stage dans le domaine de la restauration et du service en lien avec le bateau lavoir à un jeune dont le projet professionnel tournait autour des métiers de la bouche. Ainsi, il a pu tester tant le service en salle que le fait d'être commis de cuisine avant de compléter son parcours par deux mois de stage d'aide de cuisine au restaurant scolaire de Livron. En juillet, il a assuré le service de l'assiette du jour à Meyrin-les-Bains. Après avoir été repéré par le cuisinier du Théâtre Forum Meyrin, il a signé un contrat d'auxiliaire et travaille toujours dans la cuisine.



! Trouver une place d'apprentissage pour la prochaine rentrée, électricien ou installateur sanitaire  
• avoir un dossier à jour et faire des stage

### Evascols OFPC

La collaboration étroite menée avec l'Office pour l'orientation, la Formation Professionnelle et Continue du centre associé de Meyrin a été reconduite cette année de manière plus intensive en s'adressant systématiquement à tous les jeunes sous contrat Transit. Même si cela a nécessité un grand investissement en temps et passablement de remaniements en fonction des onze jeunes inscrits sur la liste de départ, le fruit de cette collaboration est indéniable tant pour les jeunes que pour les professionnels. Cela a du sens de ne pas simplement envoyer les jeunes commencer une session de testing d'évaluation scolaire sans une première rencontre tripartite (Transit, OFPC, jeunes) parce que cela donne une bonne introduction et un cadre. La présence du référent de Transit introduit une ligne directrice, une passation en douceur, et implique une réduction des difficultés relationnelles. Une grande richesse a émané de ces rendez-vous tripartites avec néanmoins une sensibilité différente selon les référents.

En ressort un besoin d'anamnèse plus pointu sur la situation individuelle de chaque jeune avec une vision globale et notamment une projection dans l'avenir. En effet, la population présente à Transit a une grande hétérogénéité qui implique la possibilité de mieux différencier les tests d'aptitudes selon les profils de jeunes, de ne pas systématiser les résultats et de ressortir d'éventuels anciens tests le cas échéant. La communication entre les psychologues chargées de l'orientation et les professionnels de Transit était bonne que ce soit pour échanger des informations, prévenir sur les aspects plus sensibles pour certains jeunes, donner un retour sur les entretiens, actualiser les suivis, avertir d'une modification de la planification ou encore transmettre les raisons d'un rendez-vous manqué. Cela a également permis à quelques jeunes de se relancer avec un début de travail d'orientation amorcé en amont ou de renouer avec une aide qui avait été interrompue précédemment. Cet exercice permet aussi au jeune de se confronter à la cohérence du système Meyrinois.

L'évaluation des compétences purement scolaires en math et en français est toujours accompagnée d'une étude de raisonnement psychotechnique qui permet de mieux interpréter les résultats obtenus et surtout de les comparer avec ceux d'une population se trouvant dans la formation visée par le jeune. Ce parallèle peut être fait pour plusieurs métiers et ainsi conforter des choix professionnels. On a aussi pu relever que l'implication des jeunes est différente s'ils sont porteurs d'un projet socio-professionnel déjà bien ficelé ou pas. Lorsque ce n'est pas le cas, il faut plus leur courir après pour assurer le suivi des rendez-vous, car ils voient moins de sens à poursuivre une démarche individuelle avec les conseillères et le projet nécessite d'être préalablement dégrossi en amont. On pourrait ainsi proposer de différencier le processus en deux temps distincts avec une évaluation scolaire en premier lieu et une orientation affinée après coup.

En 2016, nous avons accueillis 25 jeunes au sein du dispositif, 5 jeunes ont poursuivi leur parcours au sein de l'atelier et 4 jeunes ont bénéficié des stages et des cours proposés dans le module 2. Sur tous ces jeunes, quelques-uns ont repris, en septembre, une formation scolaire secondaire II de type Ecole de Culture Générale du soir, d'autres ont débuté l'année 2017 dans un stage du module 2, un jeune a intégré le dispositif de la Fondation Qualife, un autre a trouvé un emploi auxiliaire comme aide de cuisine et certains poursuivent leur parcours au sein du module 1.

### Equip@M

Dans l'optique de perdre le moins de temps possible entre la sortie de l'école obligatoire et l'entrée dans un processus de formation via une structure d'insertion, une visite guidée sur Meyrin pour les élèves des différents centres de transition professionnelle (CTP) domiciliés sur la commune a été organisée par les différents partenaires d'Equip@M. Ainsi, une douzaine de jeunes gens ont suivi la présentation des lieux pouvant leur être utiles comme l'OFPC, l'Undertown, l'AOE, et Transit.

Cette démarche renforce le lien déjà établi précédemment par la transmission des listes d'élèves entre les différents établissements mais permet aussi aux jeunes d'identifier les lieux et/ou les acteurs susceptibles de leur venir en aide en cas de besoin afin d'oser y aller. Le succès a été assuré et la démarche sera reconduite chaque année. Cela a donné l'envie de tenter une approche similaire avec l'ECG Henri-Dunant en 2017.

### Meyrin-les-Bains

Meyrin-les-Bains a connu beaucoup d'innovations pour cette 11ème édition, avec l'engagement du cuisinier du Forum Meyrin et la création d'une assiette Meyrinoise réalisée chaque midi du mardi 28 juin au vendredi 15 juillet par un collectif de personnes bénévoles habitantes ou socialement engagées localement. Cette dimension communautaire supplémentaire soutenue par le fond FACS a quelque peu modifié le mandat de montage et démontage du lieu avec la création d'une importante arrière-cuisine permettant aux ateliers d'y prendre place. Le bénéfice réalisé lors du repas de midi a été versé à deux petites associations apportant de l'aide concrète aux personnes migrantes sur le terrain. Le repas du soir est resté l'adage des associations pour se faire connaître comme à l'accoutumée. La procédure d'engagement des jeunes adultes à laquelle nous collaborons avec l'Antenne Objectif Emploi a été renforcée d'un volet plus pédagogique de préparation et retour sur les entretiens d'embauche afin d'aider les candidats lors de leurs prochaines postulations.

Au niveau de l'animation, deux monitrices ont également été présentes en journée sur le site afin de proposer des activités de bricolages aux enfants et à leur famille.

Transit a co-organisé un brunch mexicain en lien avec une personne, membre de l'association Meyrin durable, et ancienne stagiaire de Transit en reconversion AI vers la fin des années 90, qui a eu depuis de nombreuses expériences professionnelles dont la tenue d'un restaurant.

Les jeunes du module 1 se sont ainsi retrouvés faire partie d'une brigade de cuisine comprenant l'élaboration du repas, l'explication du menu au public, le service, et la gestion de la caisse. Le partage des expériences de vie des uns et des autres a illuminé ce moment de travail.

Le traditionnel atelier de cuisine ouvert à toutes et tous, mettant en lien des jeunes de Transit avec des femmes migrantes du Cefam et des personnes volontaires intéressées, s'est clôturé par un banquet réunissant tous les convives à une unique table traversant toute la tente de Meyrin-les-Bains. (Photo). La raclette hawaïenne a aussi connu un franc succès avec notamment la participation de jeunes issus des locaux en gestion accompagnée effectuant leur contrepartie. Un bilan avec toutes les personnes engagées, tous les partenaires, associatifs et bénévoles a été fait à l'automne et la préparation de la nouvelle édition est déjà bien amorcée. Des rencontres régulières avec la Maison citoyenne, la Maison Vaudagne, Transit et le Cefam permettent d'améliorer et de peaufiner la prochaine édition.



### Coordination des Travailleurs Sociaux de Meyrin (CTSM)

Pour la CTSM, l'année 2016 a commencé avec une réflexion sur la mise en place de dispositif pour favoriser l'intégration sociale aux migrants. Plusieurs projets ont été mis en place pour préparer en amont l'arrivée des migrants. Des cours de français débutant ont été proposés par le CEFAM et le Jardin Robinson a fait en sorte de faciliter les inscriptions pour les jeunes. L'ouverture d'un abri PC aménagé par la Mairie n'a pas pu se faire, car finalement, il n'y a pas eu beaucoup de migrants qui sont arrivés sur la commune de Meyrin. La question se posait si les frontières ont été fermées entre temps.

Durant ces rencontres, nous avons beaucoup discuté et échangé sur les différents événements qui se sont déroulés sur la commune et de l'ambiance générale sur les places publiques.



En automne, il a été décidé de changer de formule pour les réunions de la CTSM. En effet, la proposition faite était de trouver une thématique pour chaque séance. Les thèmes choisis doivent toucher Meyrin d'une manière ou d'une autre : tels que: les migrants, l'éco-quartier des Vergers, etc. La première partie de la réunion est donc consacrée aux thématiques et la deuxième en un tour de table sur l'atmosphère générale constatée sur la commune.

Ainsi, nous avons pu assister à une intervention centrée sur l'arrivée et l'accueil des migrants en Suisse par l'Hospice Général et une présentation du groupe SIDA Genève pour la journée mondiale du SIDA sur les statistiques, la prévention, les populations à risques, etc.

### **Inservision**

Le groupe Inservision est constitué des lieux FASE présents sur la commune, de la coordinatrice de région FASE ainsi que de la responsable du service Développement Social et Emploi de la commune de Meyrin. (DSE), en 2016 il s'est réuni 3 fois.

La participation de Transit à ces Inservisions est bénéfique puisqu'il permet l'échange entre professionnels de terrain sur diverses problématiques rencontrées dans les lieux FASE. La présence de la responsable du DSE nous donne l'opportunité d'avoir un regard extérieur, les attentes et le point de vue de la commune sur les sujets abordés.

Il est intéressant de souligner que ce groupe de travail permet aussi de valider des stratégies d'intervention, tant sur les périodes de vacances que sur des événements ponctuels, il est aussi le lieu de départ de collaboration entre les lieux FASE. Ainsi, une plaquette a vu le jour présentant leurs différentes activités durant l'été 2016.

## **7 Convention tripartite à Meyrin**

Lors de la dernière rencontre autour des conventions tripartites sur la commune de Meyrin du 22 novembre dernier, toutes les personnes présentes, les associations, les responsables communaux ainsi que les représentants de la FASE, ont convenu d'une nouvelle organisation pour les 3 ans à venir proposée par le secrétariat général de la Fondation genevoise pour l'Animation Socioculturelle.

Il s'agit, dès janvier 2017, de l'élaboration d'une vision commune puis d'objectifs communs dans le cadre de l'Inservision ; entre mars et mai 2017, et de la définition par les partenaires de leurs contributions à ces objectifs, que ce soit lieu par lieu ou en interaction auprès des différentes populations de Meyrin.

La vision serait définie à trois ans : il s'agit d'imaginer la situation vers laquelle les partenaires souhaitent tendre en matière de politique jeunesse, sociale et culturelle. Les séances plénières annuelles deviendraient des séances de suivi ne traitant plus des programmes d'action de chaque lieu. Les plans d'action continueront toutefois d'être discutés lors de rencontres tripartites, dont la forme reste à définir. Un exemple est donné pour illustrer la situation : Meyrin pourrait définir comme objectif stratégique à moyen terme la gestion de la forte augmentation de la population et des conséquences de ce phénomène sur l'action des acteurs de l'animation socioculturelle.



### *Bilan des objectifs tripartite de Transit 2015-2016*

#### **Améliorer la formation de l'équipe en matière de suivi administratif**

L'équipe TSHM est souvent confrontée à des jeunes dont la situation administrative est très problématique. De ce fait, elle souhaitait renforcer ses compétences en la matière, non pas en devenant des assistants sociaux, mais en sachant vers quel service rediriger les jeunes en fonction de leur situation. Plusieurs formations ont été organisées et les partenariats, renforcés (partenaires communaux et cantonaux). La permanence administrative est désormais assurée par une seule personne de l'équipe, reconnue par les jeunes comme la référente en la matière.

#### **Développement des actions durant les (petites) vacances**

De petits espaces d'accueil libre ont été créés, qui fonctionnent bien durant la belle saison. Pour Noël et pour février, Transit collabore étroitement avec la Maison Vaudagne.

## Soutenir et accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets

Cet objectif se fonde sur la collaboration avec l'Undertown, dont plusieurs jeunes participent aux activités. Un studio d'essai a été créé ; il permet d'être confronté à la réalité de l'enregistrement. La collaboration avec l'Undertown est importante, car Transit ne dispose pas de la même expertise musicale.

## Développement de l'offre d'insertion socioprofessionnelle

Un membre de l'équipe a terminé sa formation de maître socioprofessionnel en septembre 2015. Un atelier d'entretien et de création de jardins a ensuite été créé pour proposer un cadre entre le petit-job et le stage. Cette offre apporte à la fois de très bons résultats et une réelle plus-value. Il permet de placer les jeunes dans une situation proche du monde professionnel. Depuis fin 2015, l'atelier de Transit compte 17 clients pour un chiffre d'affaires de 28'000 francs.

# 8 Enjeux et perspectives

Nous sommes en mouvement, non pas sur un terrain glissant, ni sur du sable, mais bien sûr de la roche ou nous sommes ancrés de pied ferme. Ce n'est pas une maison qui se déplace, ni une roulotte qui va et vient au gré des vents et marées, c'est un lieu où ce sont les jeunes qui en sont les architectes. Ils nous créent des pièces modulables, des environnements qui changent de point de vue, ils l'aménagent en fonction de leurs besoins et envies.

L'équipe de Transit est là pour les accompagner dans leurs transformations, pour assurer que les bases et les fondations restent telles quelles ont été construites.

L'environnement à Meyrin change régulièrement, nous avons des immeubles qui se fauillent, des chemins qui sortent de terre, nous avons des habitants qui partent, des jeunes qui voyagent, mais nous avons surtout un grand quartier qui se développe et des projets de construction pour les années à venir.



Ainsi aujourd'hui, environ 100 personnes viennent s'installer chaque mois dans le nouveau quartier des Vergers. Des nouveaux habitants qui doivent s'approprier leurs espaces, leur commune, découvrir la richesse du réseau Meyrinois et surtout commencer à se balader dans l'administration, les associations et les services de la commune.

A Transit nous avons conscience que l'arrivée de tous ces nouveaux habitants aura un impact fort sur notre environnement de travail. Le changement de fonctionnement opéré durant l'année 2016 au sein de l'équipe est une étape vers ces mutations.

Nous devons renforcer l'accueil dans nos locaux avec une permanence plus ouverte et en collaboration constante avec le réseau. Cette ouverture permettra une meilleure compréhension des missions de Transit par la jeunesse.



L'arrivée de ce nouveau quartier va changer les mouvements de groupes de jeunes sur la commune, c'est un nouveau territoire qui se profile pour eux, de nouveaux endroits à explorer, à découvrir. Il est important que nous soyons attentifs à ces mouvements afin d'anticiper les enjeux autour de ce quartier.

Pour l'équipe, c'est un nouvel espace à s'approprier, une augmentation des présences dans la rue est nécessaire afin de s'immerger dans le quartier et rencontrer les habitants.

Dans le courant de l'année 2018, Transit va voir augmenter le nombre de ses locaux en gestions accompagnées. (LGA) Des espaces seront mis à notre disposition sous l'école du nouveau quartier des Vergers. A terme, nous allons gérer une dizaine de locaux permettant l'accueil de plusieurs groupes de musique ou avec projet artistique. Cette augmentation nous permettra de répondre en partie aux multiples demandes des jeunes et nous en profiterons pour renforcer les collaborations avec l'Undertown sur les questions musicales et techniques de son.

Nous ne connaissons pas encore la proportion de jeunes qui viendra habiter à Meyrin ces prochaines années, mais nous pouvons aisément anticiper les besoins supplémentaires dans l'aide que Transit pourra apporter sur les questions de l'insertion professionnelle.

Dans ce sens, une augmentation de la fréquentation pôle insertion est aussi à envisager.

Au regard de ces enjeux face à l'augmentation de la population Meyrinoise, nous sommes conscients que l'équipe actuelle ne pourra pas assumer la charge de travail qui en découlera. Ainsi nous travaillons actuellement sur les besoins en terme de moyens afin d'y répondre.

*Nous remercions toute les personnes qui soutiennent la mission de Transit auprès des jeunes de Meyrin et du canton et qui ainsi, favorisent le bien vivre ensemble. Leurs présences, leurs apports, leurs soutiens nous permettent tout au long de l'année de faire notre travail dans les meilleures conditions.*

Les jeunes de la commune

Les groupes de musique et de danse des locaux en gestion accompagnée

Nos clients

Les voisins du 307b

Les maitres de stages du deuxième module

La Maison Vaudagne, l'Undertown et le Jardin Robinson pour les différents partenariats et/ou collaborations

Nos collègues qui sont allées vivre d'autres aventures professionnelles

Notre monitrice, nos moniteurs

Nos stagiaires HETS

Le service Développement Social et Emploi, AOE, Maison Citoyenne

*Melissa Rebetz, Laure Delieutraz, Stéphanie Baron-Levrat et leurs équipes*

Le secrétariat général de la FASe, les finances, les ressources humaines, l'accueil

*Sandra Rossier, Yann Boggio*

*Françoise Sublet, Nathalie Maitre, Christophe Mani et leurs équipes*

La Commission Ado-été pour le financement du projet « Studio »

Le fond de cohésion social pour le soutien à Meyrin les Bains

Le conseil administratif *Nathalie Leuenberger, Pierre Alain Tschudi, Jean-Marc Devaux*

L'ensemble du conseil municipal

La mairie de Meyrin, *Danièle Demmou*

Le secrétariat général et Meyrin Ensemble

Le service de la culture *Dominique Rémy et son équipe*

Le service de voirie et horticulture *Olivier Châtelain et son équipe*

Le SCIS *Daniel Pfyffer et son équipe*

Le service de l'urbanisme *Olivier Morand et son équipe*

Le service des sports *David Genequand et son équipe*

Le service des aînés *Christine Luzzato, José Alvarez et leurs collègues*

Le service des ressources humaines

Le service de la gérance et de l'entretien des bâtiments *Serge Omarini et son équipe*

Le service de la police municipale *David Marti et son équipe*

Le théâtre Forum *Mme Anne Bruscheiller et son équipe, Michel Nanchen*

L'hospice général, OFPC, Feuillasse, Point jeunes,

Le cycle d'orientation de la Golette

La CTSM

Les associations qui nous font confiance

Le superviseur Gabriel

La police cantonale

Les fournisseurs professionnels



CORABOIS SA

